

LA  
UN<sup>1</sup>IVERSIDAD  
ESPAÑOLA  
3N  
CIFR<sup>4</sup>S  
2014 - 2015

#UniversidadEnCifras



Con la colaboración de:



**01**

**Demanda de  
enseñanza  
universitaria**

**U**



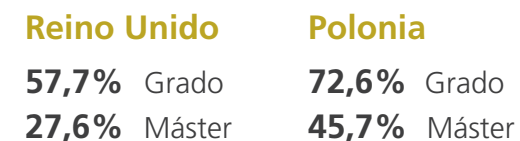
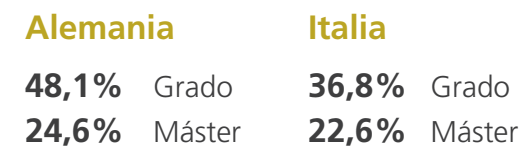
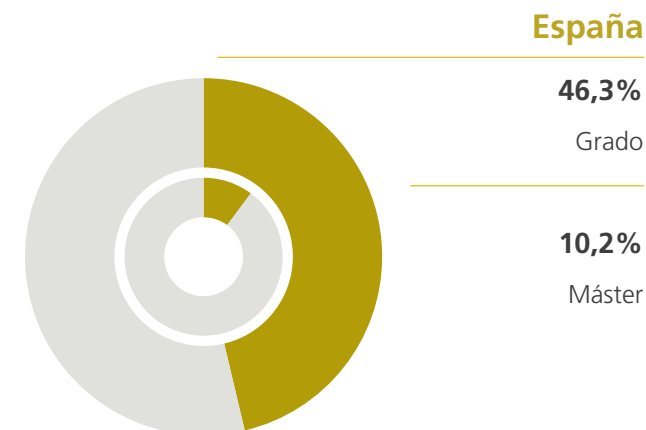
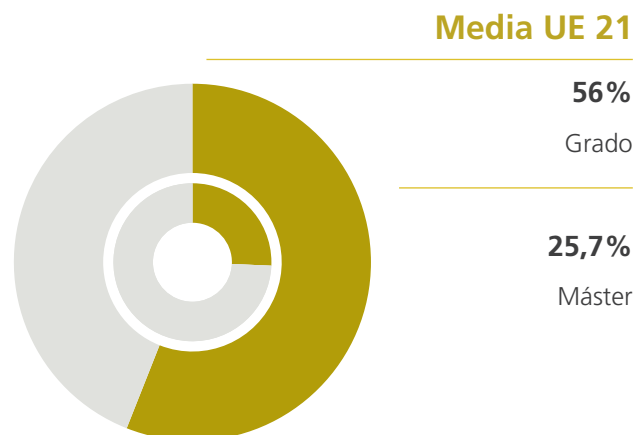
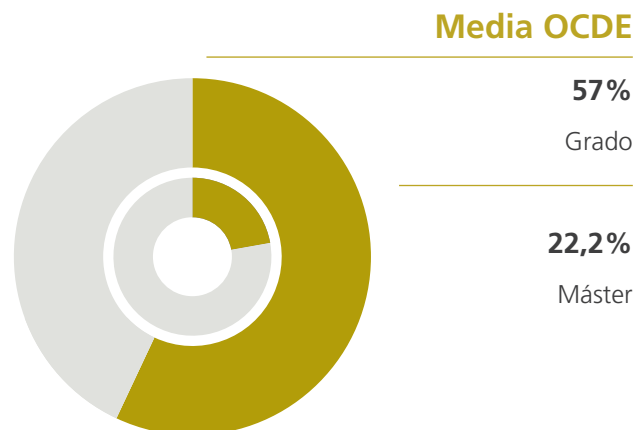
## EL TAMAÑO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL ES ADECUADO

El acceso a los estudios superiores en España es equiparable al del conjunto de los países de la Unión Europea.



**Gráfica**  
Porcentaje de jóvenes que se espera que accedan a educación terciaria al menos una vez en su vida. Año 2013.

FUENTE: *Education at a glance*. OCDE 2015. Tabla C3.1. Elaboración propia.



La evolución de la demanda de enseñanzas es muy diferente para las enseñanzas de grado y las de máster; y para las universidades públicas y las privadas.

**crue** Universidades Españolas  
**85,3%**  
 Alumnos

**U. PRIVADAS**  
**14,7%**  
 Alumnos

Gráfica

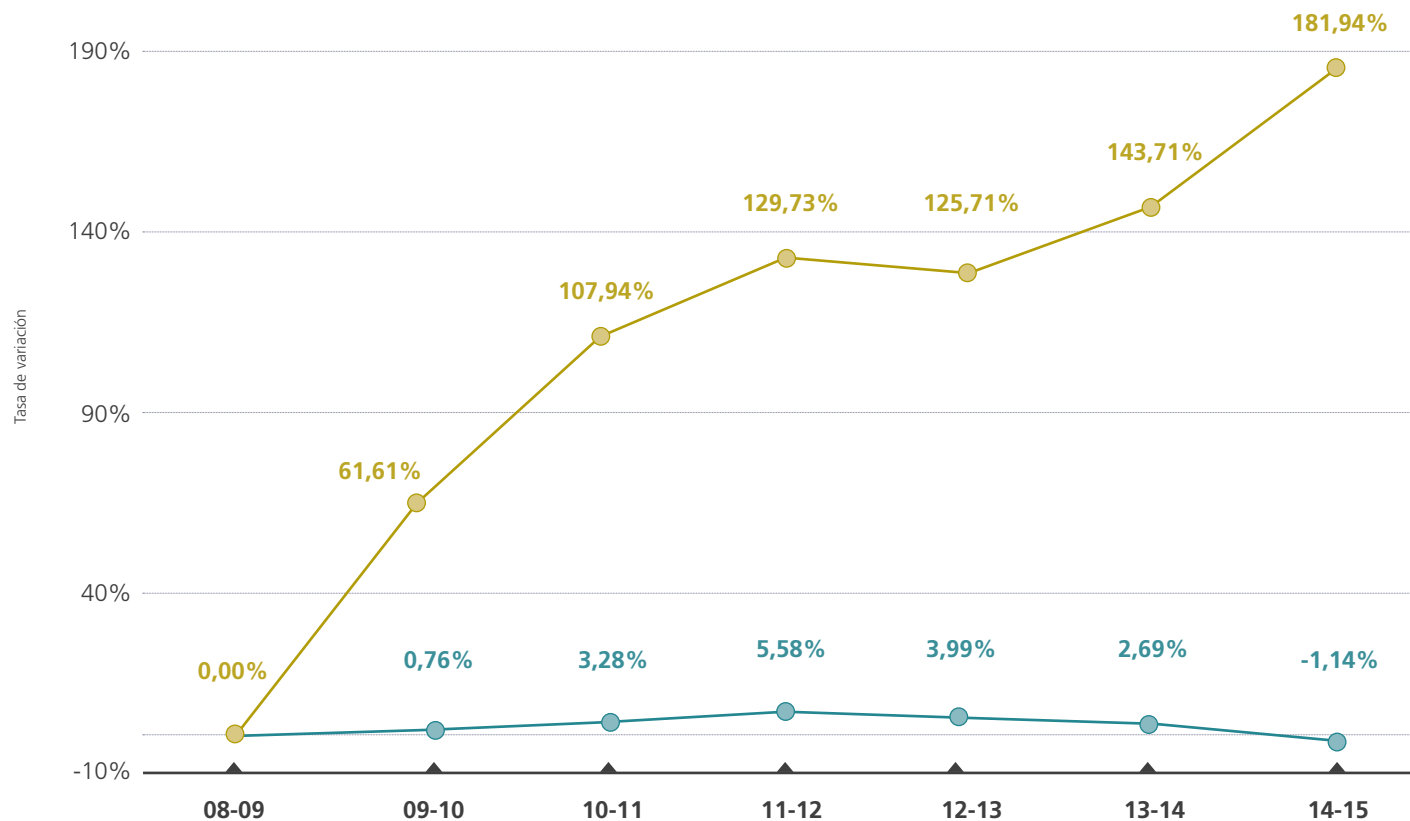
Universidades públicas y privadas presenciales. Evolución de los estudiantes universitarios matriculados según niveles de enseñanza. Periodo 2008 a 2014.

Fuente

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 2016. Elaboración propia

Leyenda

- Grado y 1º y 2º Ciclo
- Máster



## Las titulaciones de Ciencias de la Salud atraen a los nuevos alumnos con mejores notas de acceso.



### Gráfica

Universidades públicas y privadas presenciales. Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso por nota de acceso a los estudios de grado según tipo de universidad y rama de enseñanza. Curso académico 2014/15.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

Tipo de universidad	Rama de enseñanza	Rango de nota de acceso			
		Menos de 5,5	De 5,5 a 6,49	De 6,5 a 7,49	Igual o mayor a 7,5
<b>U. Pública</b>	Artes y Humanidades	9,25%	20,12%	19,99%	50,63%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	8,34%	17,10%	21,07%	53,49%
	Ciencias	5,59%	10,16%	13,96%	70,28%
	Ciencias de la Salud	3,62%	2,97%	7,49%	85,92%
	Ingeniería y Arquitectura	13,99%	18,64%	20,34%	47,02%
	Total enseñanzas públicas presenciales	8,87%	15,35%	18,43%	57,35%
<b>U. Privada</b>	Artes y Humanidades	24,51%	25,63%	23,38%	26,48%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	14,38%	32,56%	24,13%	28,92%
	Ciencias	13,21%	26,23%	30,37%	30,18%
	Ciencias de la Salud	15,23%	30,86%	27,48%	26,44%
	Ingeniería y Arquitectura	5,37%	23,02%	28,73%	42,88%
	Total Enseñanzas Privadas Presenciales	14,01%	30,64%	25,84%	29,51%

La movilidad de los estudiantes es reducida y la atracción internacional de estudiantes de grado está determinada por la intensidad del Programa Erasmus en cada universidad.



Gráfica  
Universidades públicas y privadas. Porcentaje de estudiantes extranjeros en movilidad internacional sobre el total de estudiantes (nacionales, extranjeros y en movilidad). Año 2013.

Atracción de estudiantes internacionales en España



0,8%

GRADO



4,9%

MÁSTER



16,2%

DOCTORADO



Atracción de estudiantes internacionales en OCDE



6,2%

GRADO



13,9%

MÁSTER



23,9%

DOCTORADO



FUENTE: Education at a glance. OCDE 2015. Tabla C4.1 y Elaboración propia.

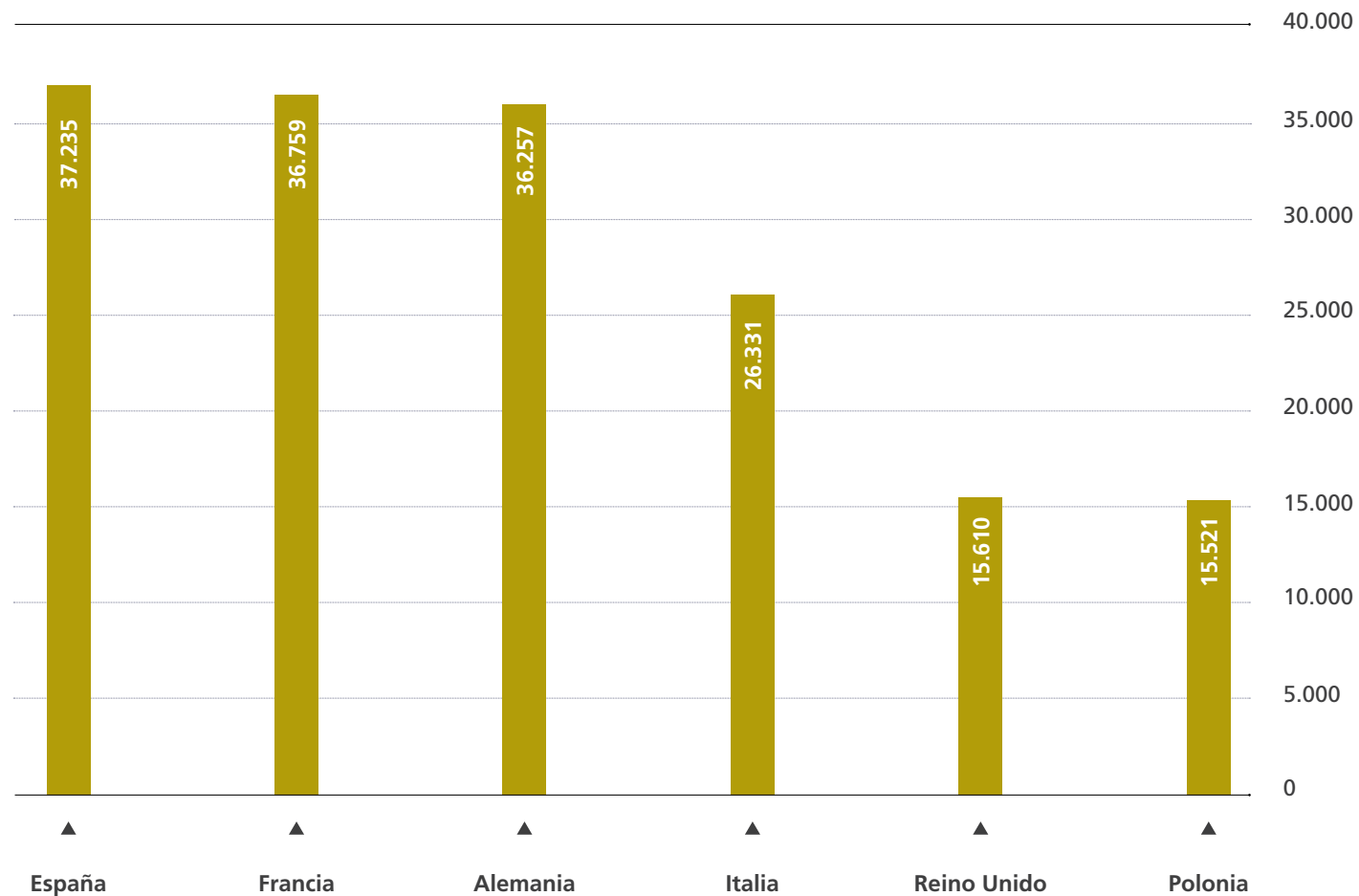
La movilidad de los estudiantes es reducida y la atracción internacional de estudiantes de grado está determinada por la intensidad del Programa Erasmus en cada universidad.



Gráfica

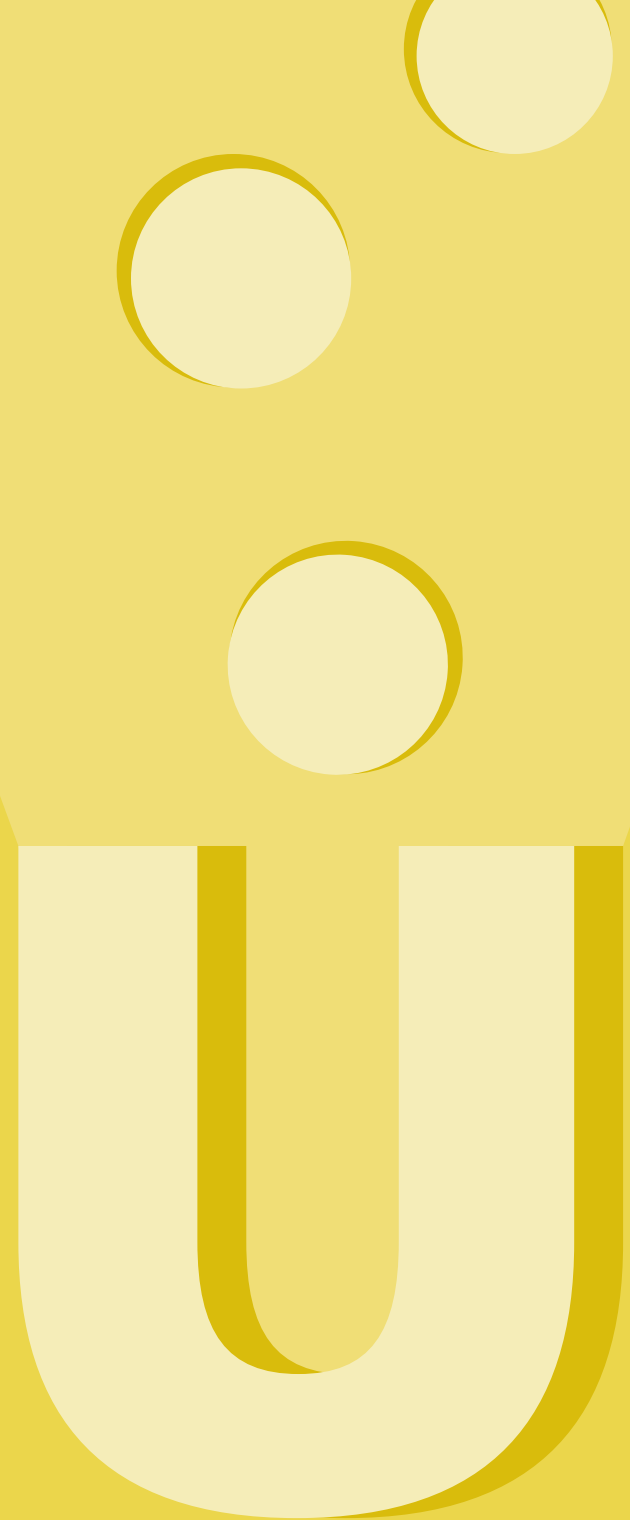
Participación de los estudiantes en el Programa Erasmus 2013/2014.

FUENTE: Erasmus Facts, Figures & Trends. The European Union support for student and staff exchanges and university cooperation in 2013-2014



**02**

## Precios y ayudas al estudio



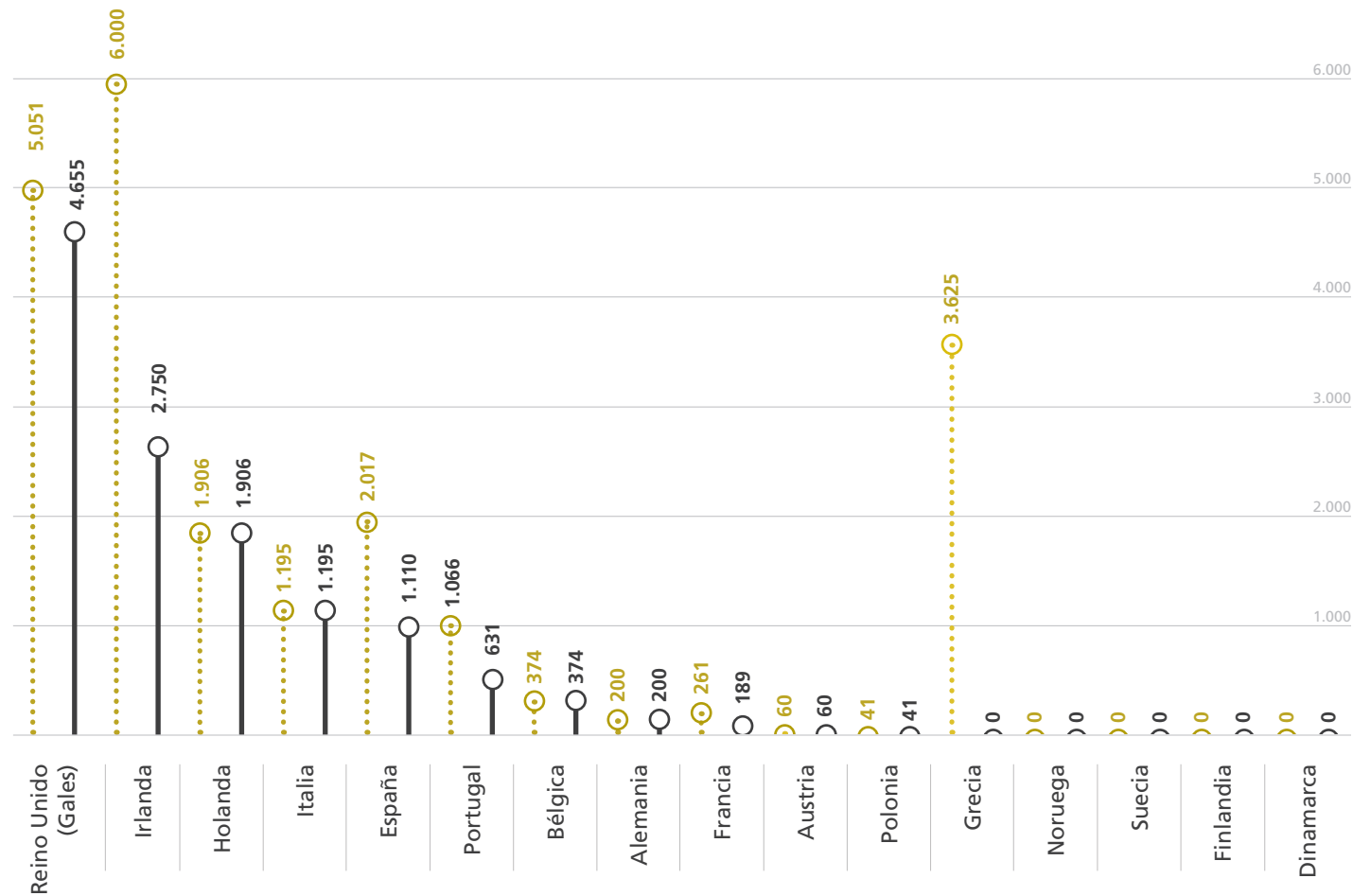
**España tiene uno de los niveles de precios públicos universitarios más elevados de la Unión Europea. Y uno de los niveles más bajos de becas y ayudas al estudio.**



Gráfica  
 Importe anual (en euros) de matrículas de grado y máster. Curso académico 2014/15.

FUENTE: National Student Fee and Support Systems. 2014/2015. Comisión Europea 2015. Elaboración propia

- ⦿ Importe anual matrículas de máster
- Importe anual matrículas de grado



## Las subidas de los precios públicos por las Comunidades Autónomas agudiza las diferencias en las universidades públicas presenciales.



### Gráfica

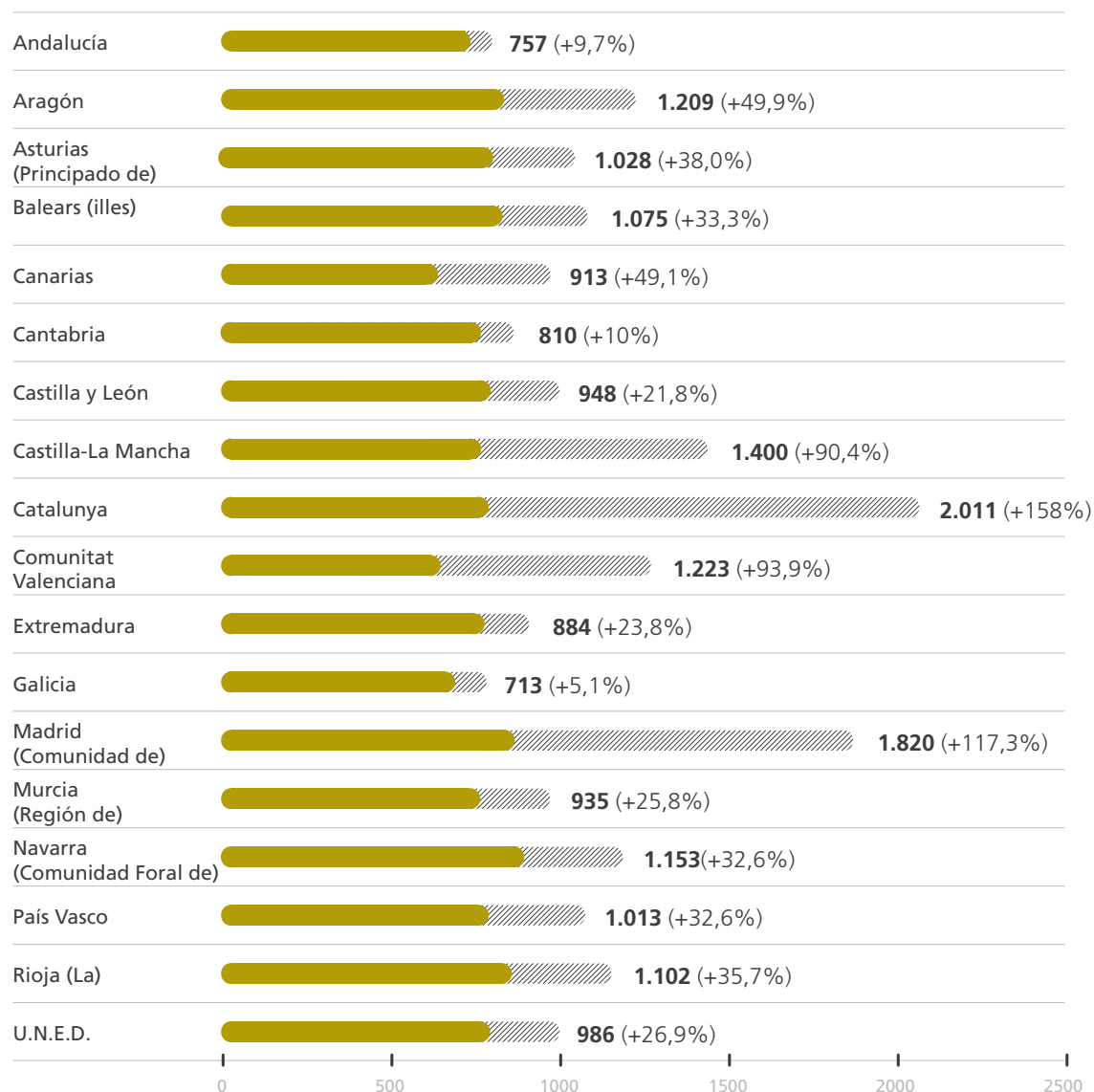
Universidades públicas. Detalle por Comunidades Autónomas de los precios públicos y tasa de variación de los diferentes precios de grado. Curso académico 2008/09 – 2014/15.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

● Precio medio 2008

● Precio medio 2014

% Variación 2014 / 2008



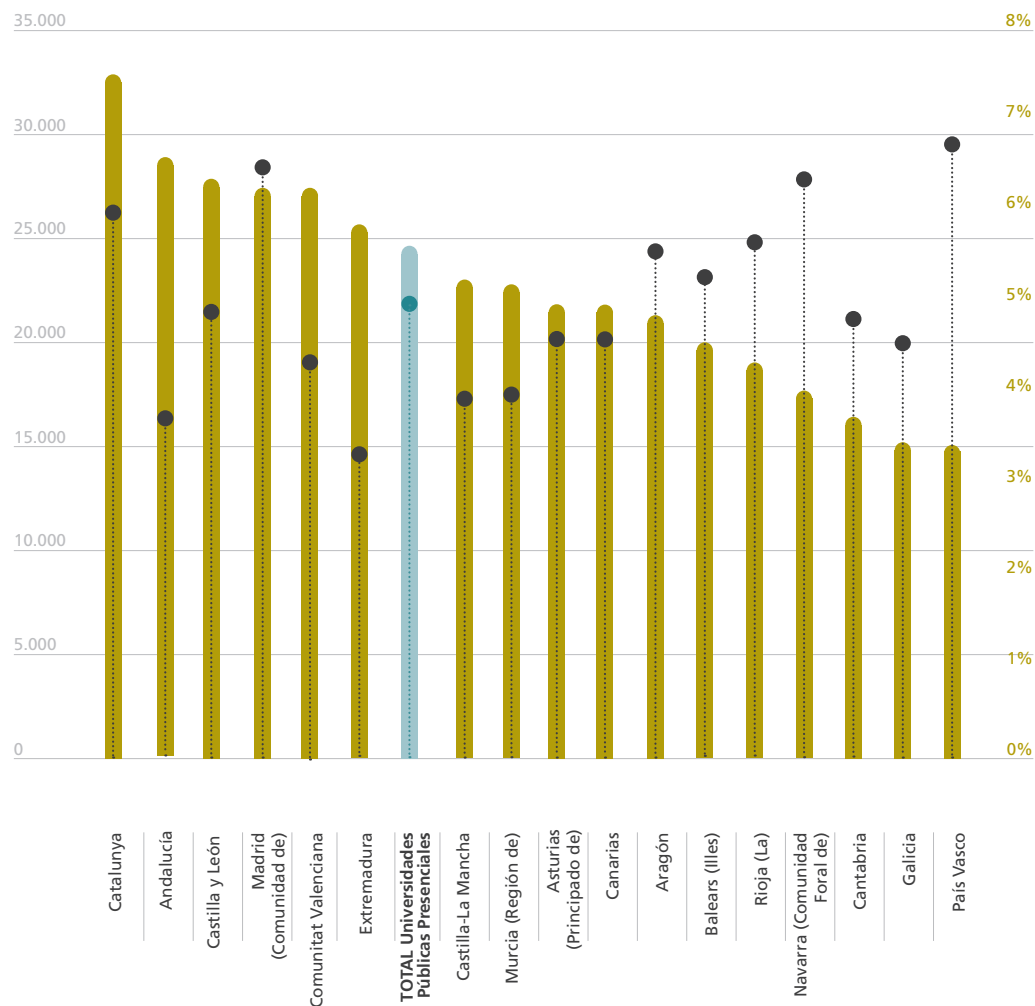
Las subidas de los precios públicos por las Comunidades Autónomas requiere esfuerzos diferenciales de renta a las familias.



7,54%  
Cataluña



3,38%  
País Vasco



Gráfica

Universidades públicas presenciales. Esfuerzo de la familias en el pago de precios públicos sobre renta per cápita por Comunidades Autónomas. Renta 2013 y precios públicos curso 2014/15.

FUENTE: La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia

- Esfuerzo sobre renta per cápita
- Renta per cápita 2013 (€)

Los becarios aumentan insuficientemente para el impacto de la crisis, pero hay un mayor nivel de precariedad, más incertidumbre y más exclusión.

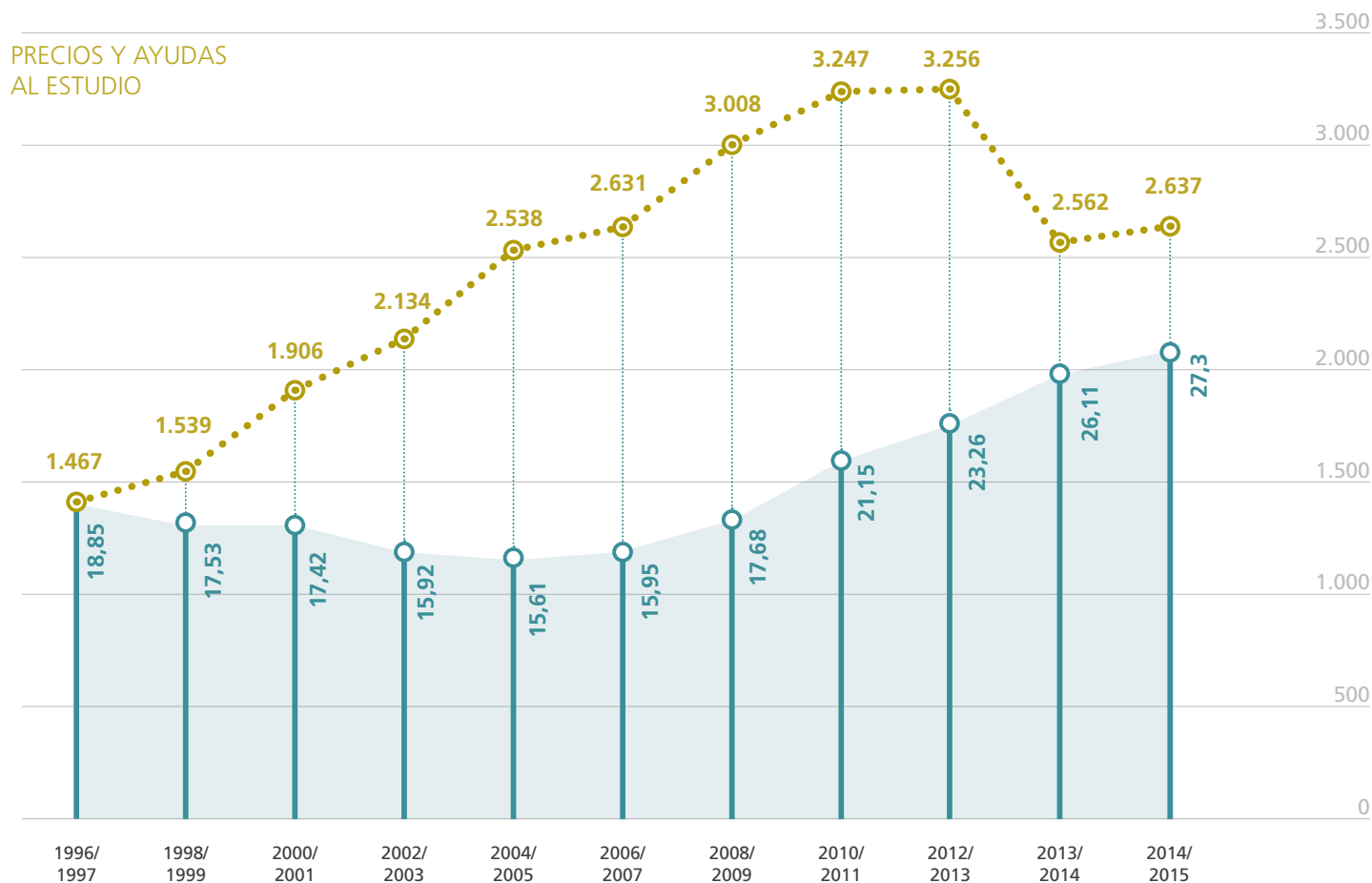


Gráfica

Universidades públicas presenciales. Evolución de la financiación media por becario y del coeficiente de aceptación. Cursos académicos 1996/97 – 2014/15.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015*  
*Crue Universidades Españolas 2016.*  
 Elaboración propia

- Coeficiente bruto de aceptación (%)
- ⦿ Financiación media por becario € corrientes



Las dotaciones de las ayudas a los becarios se han reducido un 20%, y lo han hecho con mayor intensidad en las regiones con menor renta per cápita.

 **20%**  
Media ayudas UU.PP Presenciales

 **-30%**  
Extremadura

 **-31%**  
Castilla-La Mancha

 **-33%**  
Andalucía

Gráfica

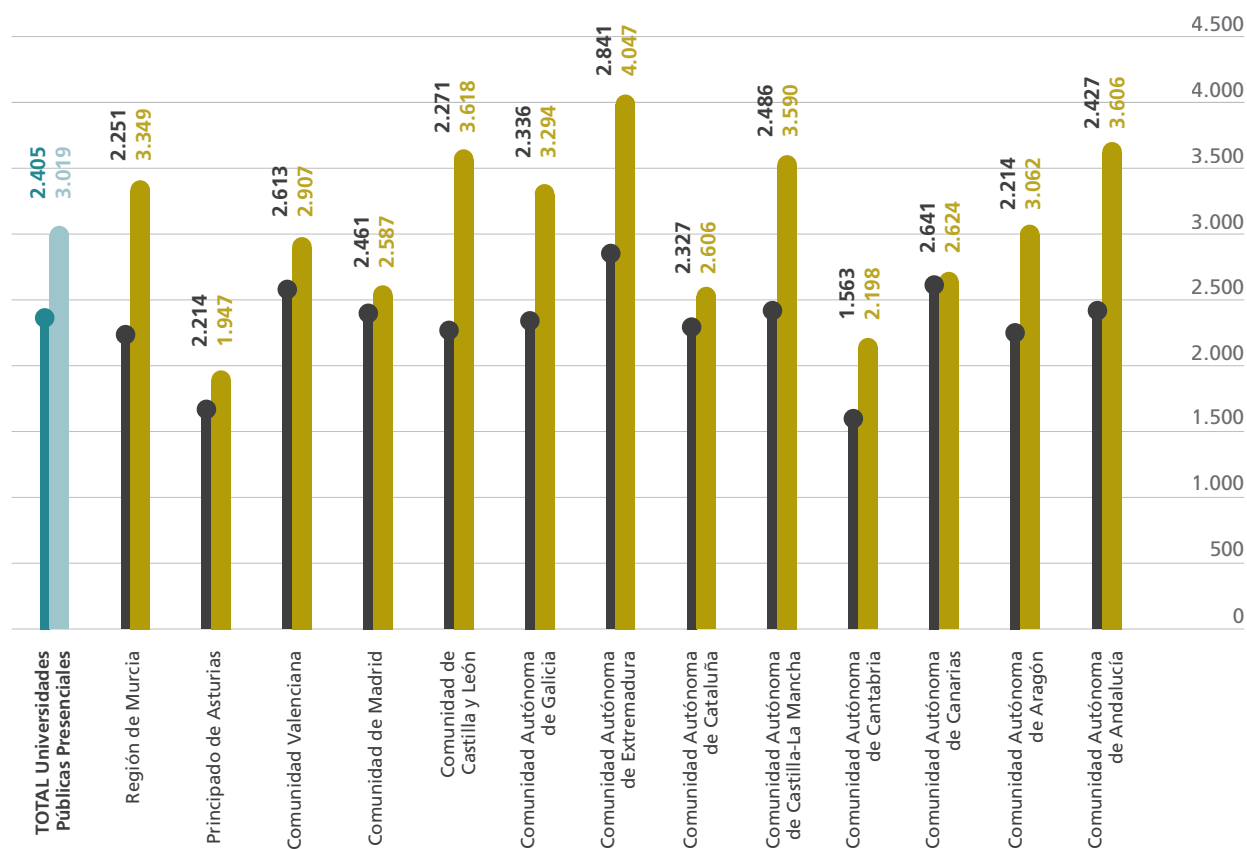
Universidades públicas presenciales. Evolución de la dotación económica per cápita de las ayudas concedidas a los alumnos de nuevo ingreso en enseñanzas de grado. Curso académico 2012/13 y 2014/15.

Fuente

FUENTE: La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia

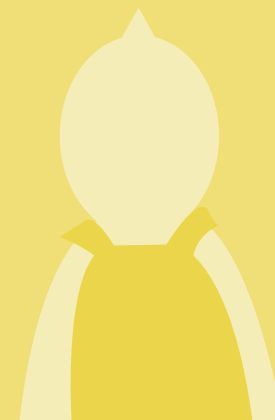
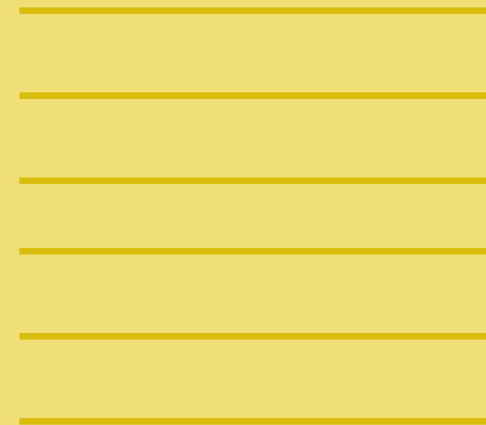
Legenda

- Dotación per cápita (€) 2012/2013
- Dotación per cápita (€) 2014/2015



**03**

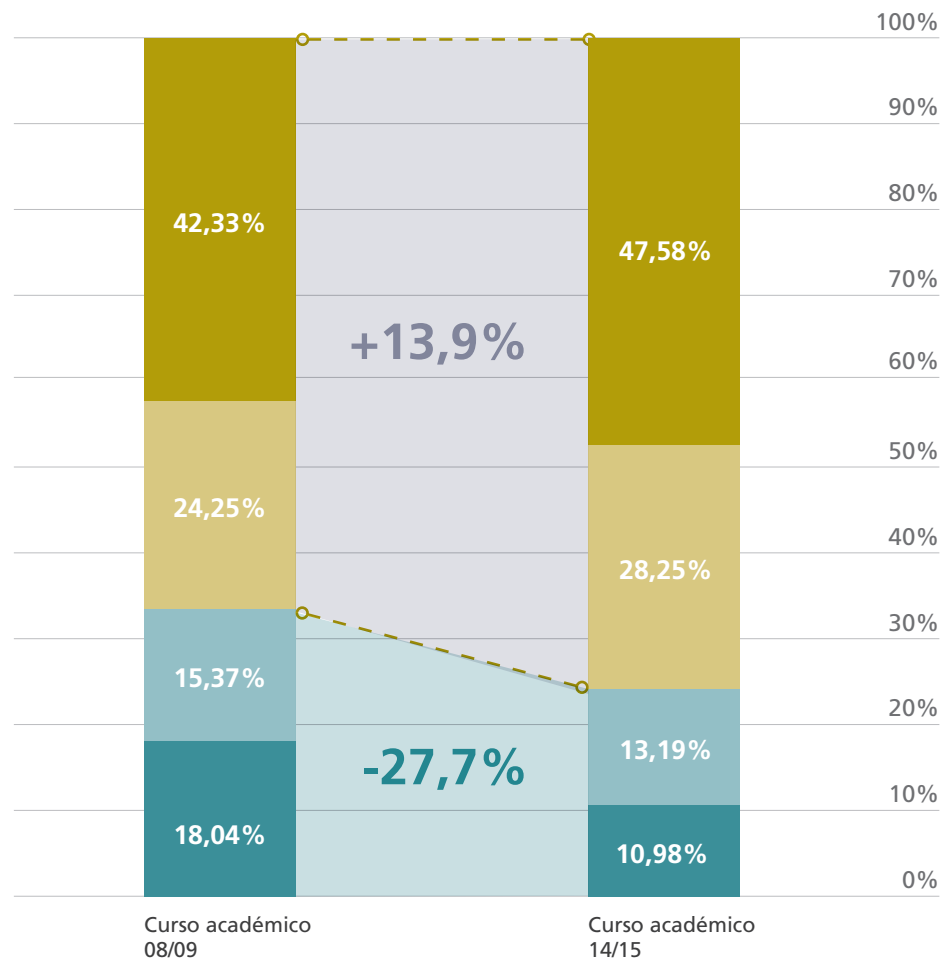
**Oferta de  
enseñanzas  
universitarias**



Las universidades públicas corrigen sustancialmente los problemas de eficiencia asociados a la existencia de titulaciones con baja demanda.



**-27,7%**  
Titulaciones con demanda de nuevo ingreso inferior a 40 alumnos



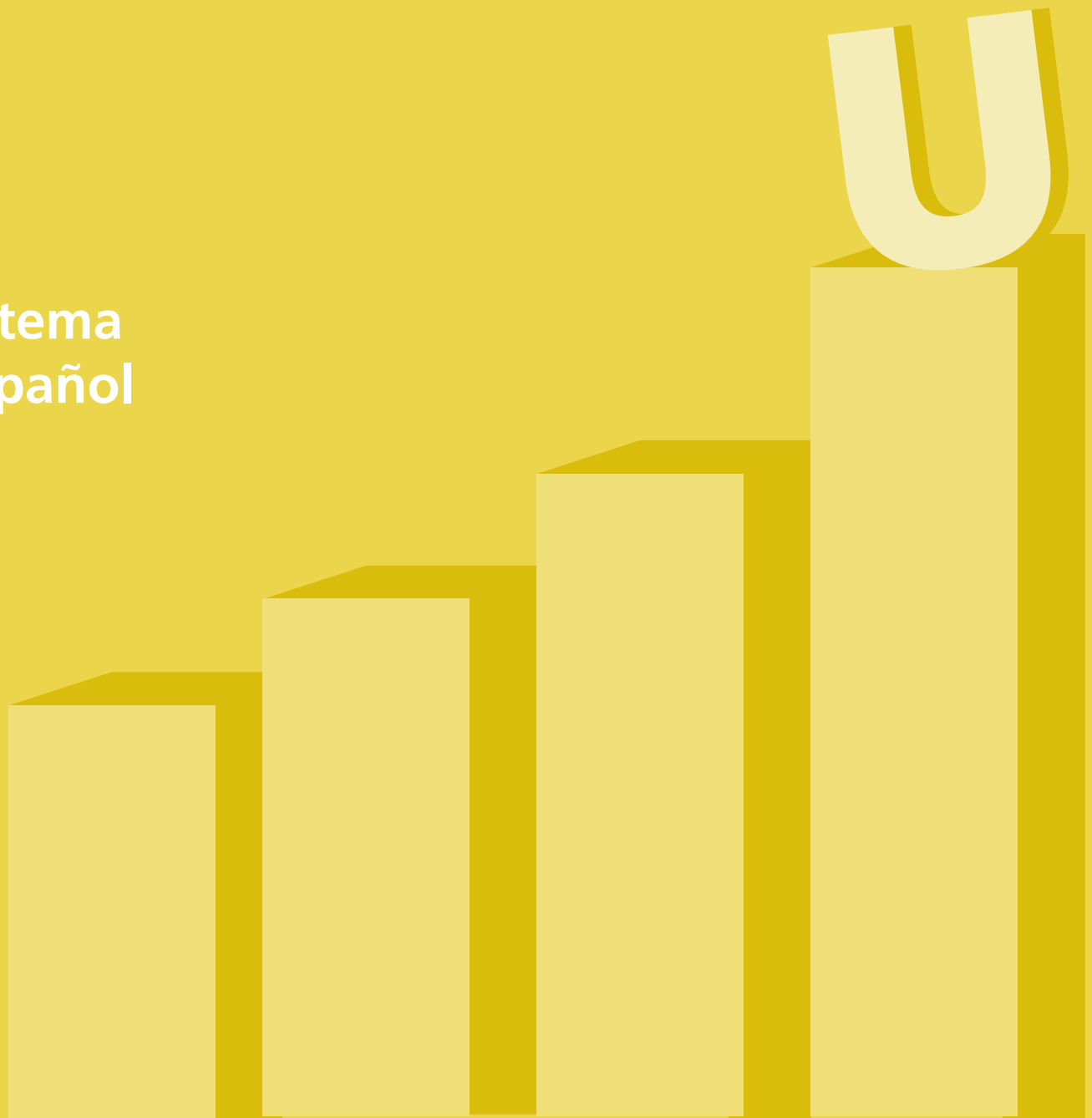
**Gráfica**  
Universidades públicas presenciales. Evolución del número de titulaciones por el tamaño (t) de demanda de alumnos de nuevo ingreso. Cursos académicos 2008/09, 2012/13, 2013/14 y 2014/15.

FUENTE: La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015  
Crue Universidades Españolas 2016.  
Elaboración propia

- t ≥ 75
- 40 < t < 75
- 20 < t < 40
- t ≤ 20

04

## Recursos del sistema universitario español



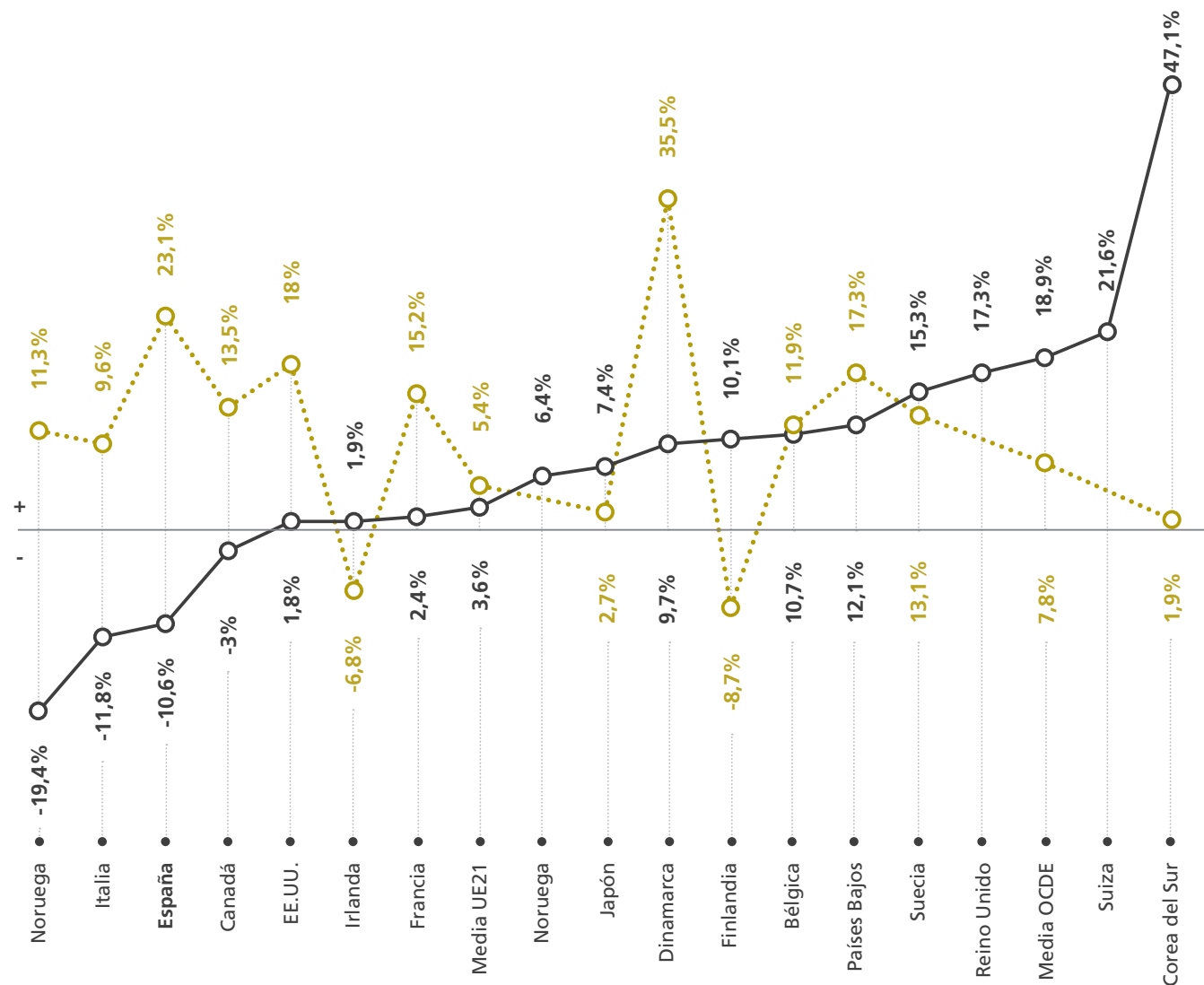
## España no ha apostado por la educación superior como factor de competitividad.



**Gráfica**  
Impacto de la crisis económica sobre el gasto público y privado en educación superior. Porcentaje de variación entre 2008 y 2012 del gasto público y privado en instituciones de educación superior (precios constantes de 2005).

FUENTE: *Educación at a glance. OCDE 2015. Tabla B3.2b. Elaboración propia*

- Cambio en el gasto público en instituciones de educación superior
- ⦿ Cambio en el gasto privado en instituciones de educación superior



## Los recortes de la financiación pública afectan severamente a los recursos estructurales de las universidades públicas.



Financiación estructural de las universidades públicas presenciales. 2010, 2012, 2013 y 2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015*  
*Crue Universidades Españolas 2016.*  
 Elaboración propia

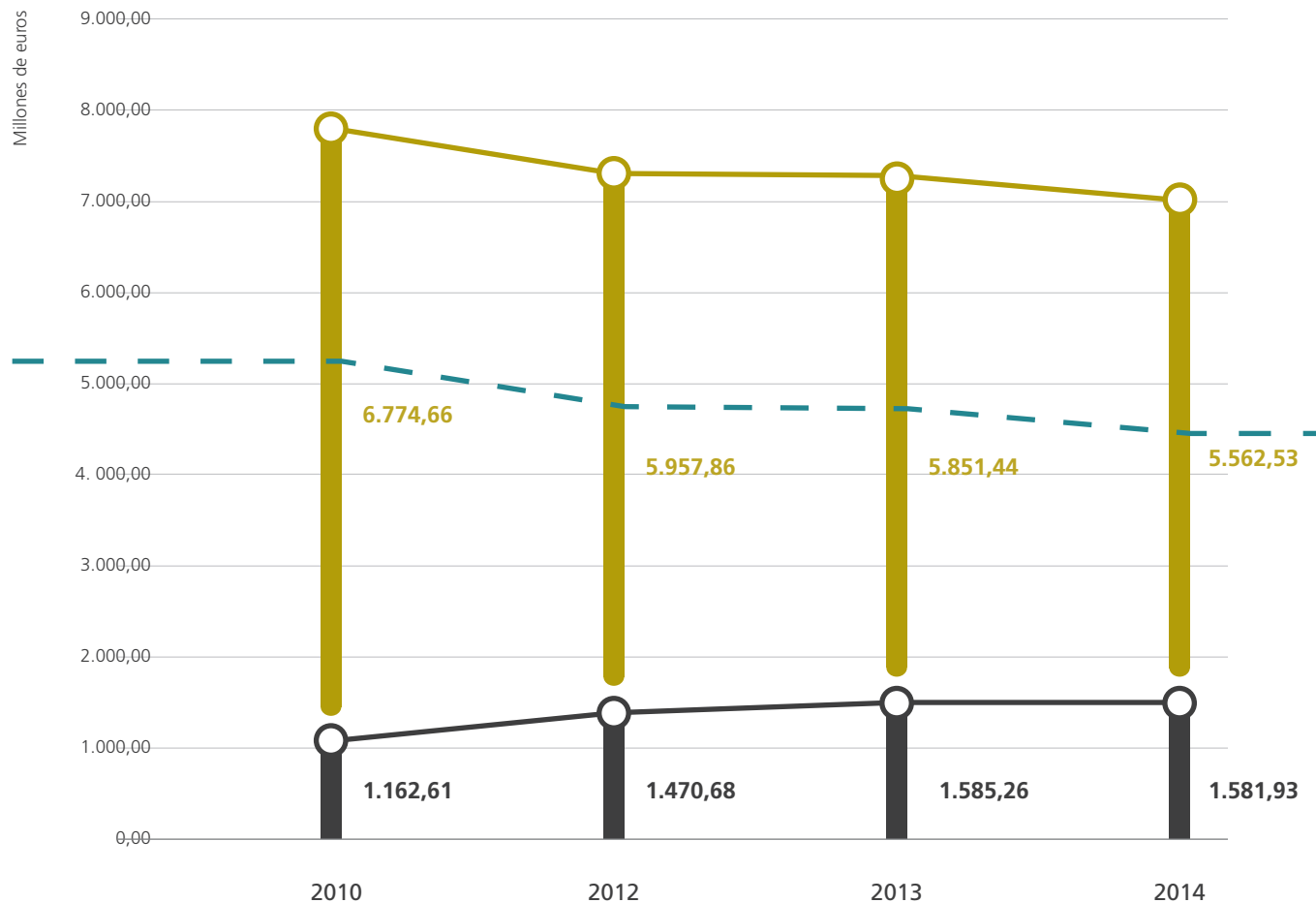
- Financiación procedente de los Presupuestos Autonómicos (transferencias corrientes + transferencias de capital)
- Financiación procedente de los Precios Públicos (Precios Públicos + Tasas)



-1.213 M€



+419 M€

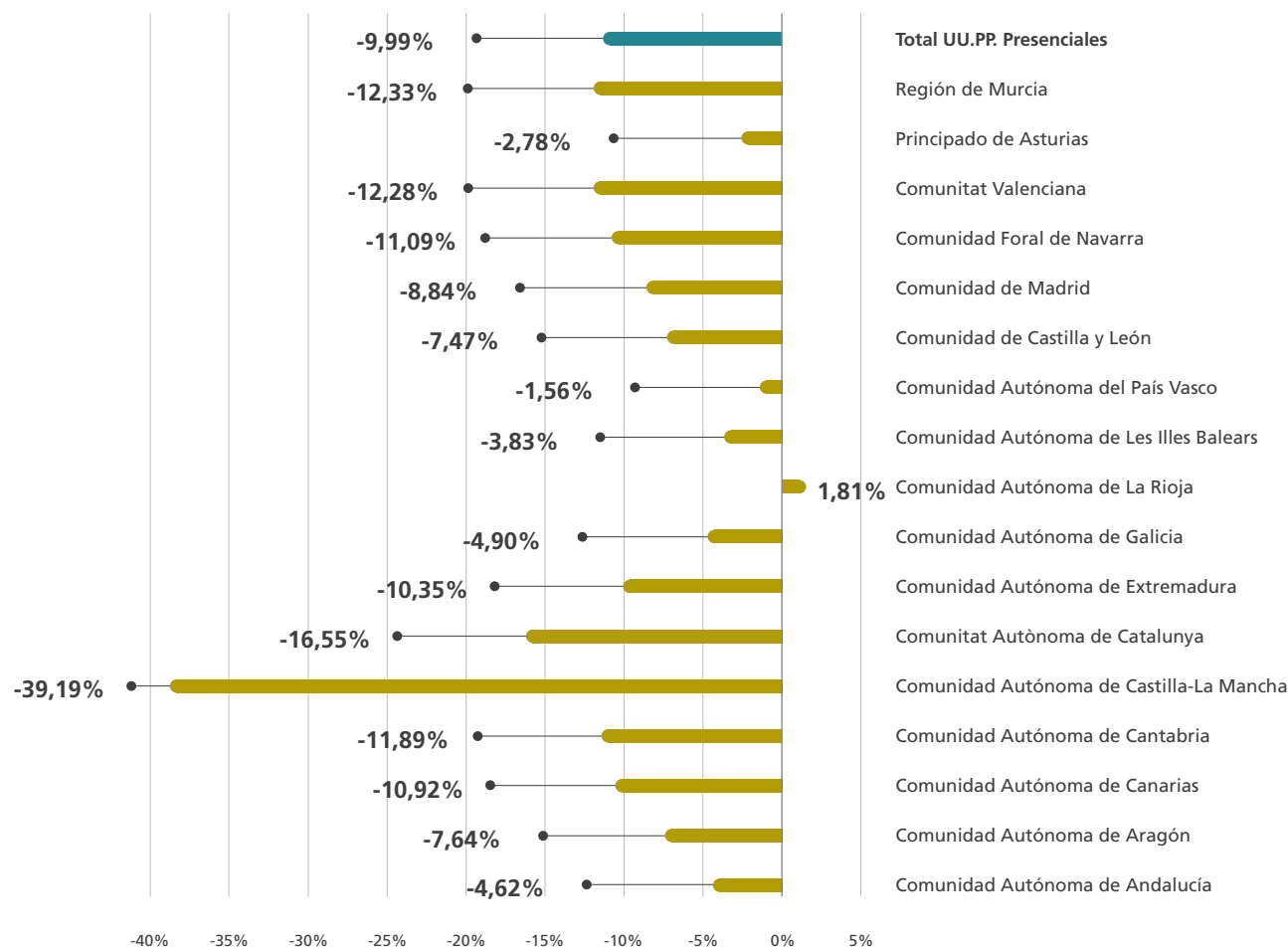


## El efecto combinado del incremento de precios públicos y reducción de financiación autonómica, ha sido muy asimétrico.



### Gráfica

Universidades públicas presenciales. Detalle por Comunidad Autónoma de la evolución de la financiación estructural: subvención autonómica y recaudación por precios públicos. Tasa de variación del año 2010 – 2014.



FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

## El efecto combinado del incremento de precios públicos y reducción de financiación autonómica, ha sido muy asimétrico.



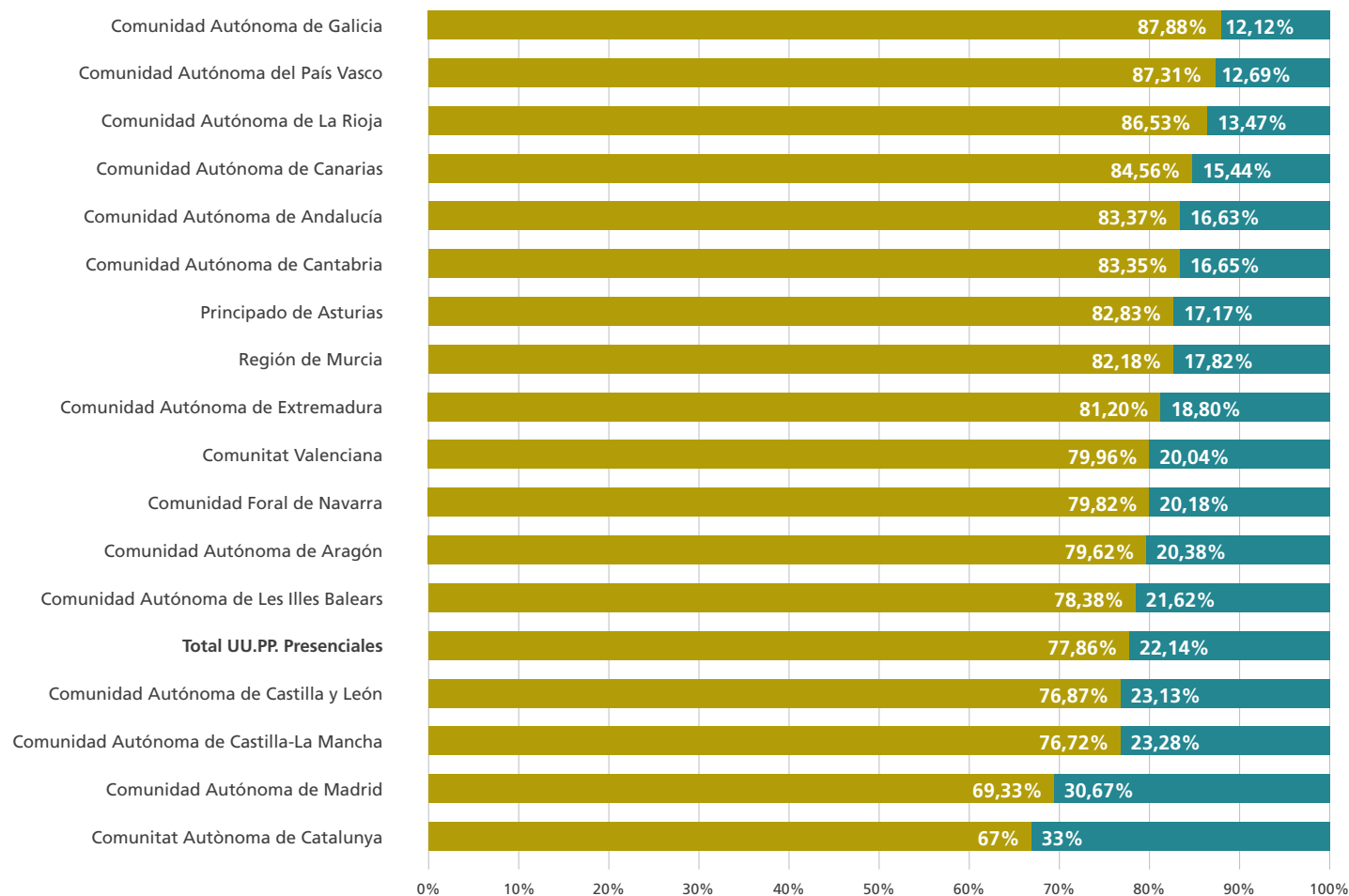
### Gráfica

Universidades públicas presenciales. Financiación pública y privada (gasto público autonómico + precios públicos). Año presupuestario 2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

● % Gasto público autonómico universitario

● % Financiación privada (precios públicos)

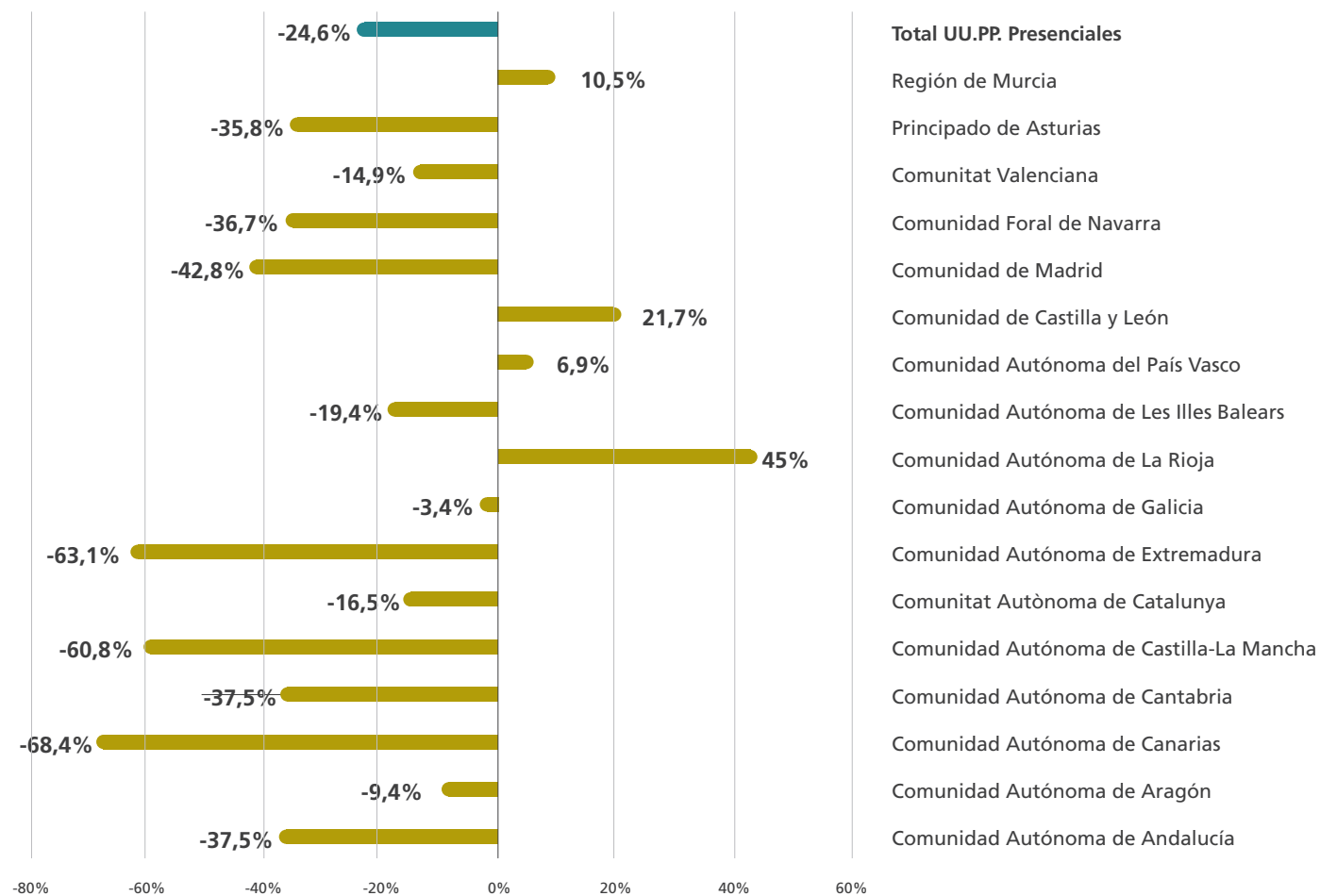


## Los ingresos por investigación y transferencia tecnológica retroceden un 25%.



**Gráfica**  
Universidades públicas presenciales. Detalle por Comunidad Autónoma de la evolución de los ingresos generados por la investigación. Periodo 2008-2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*



## Los ingresos por investigación y transferencia tecnológica retroceden un 25%.

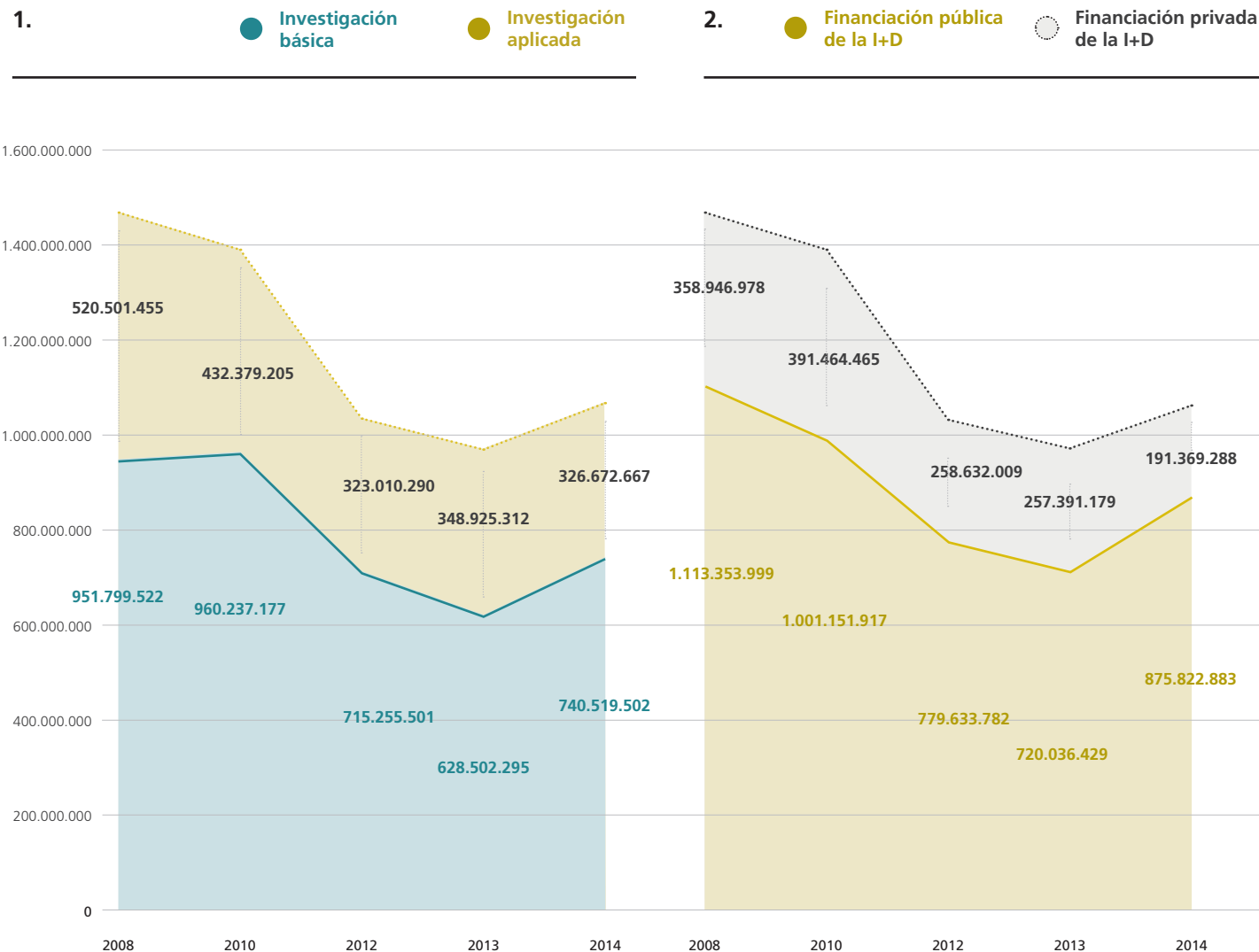


### Gráficas

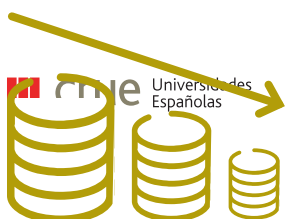
1. Universidades públicas presenciales. Evolución del ingreso en investigación. Detalle del ingreso por modalidad. Periodo 2008 – 2014.

2. Universidades públicas presenciales. Evolución de los ingresos en investigación. Detalle del ingreso por origen de la financiación. Periodo 2008 – 2014.

FUENTE: La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia



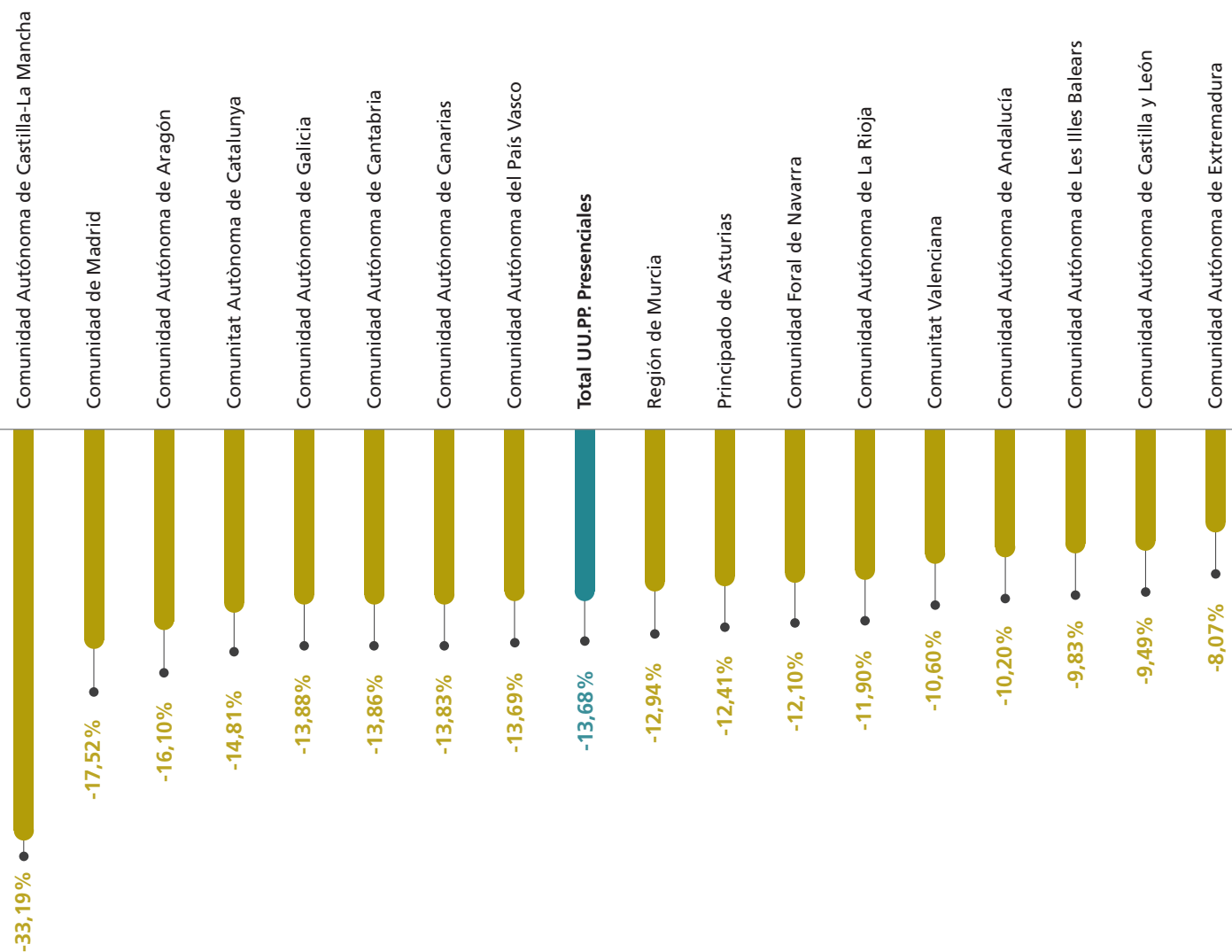
## El gasto público universitario retrocede a 1,360 millones de euros de 2010 a 2014 (-14%).



### Gráfica

Universidades públicas presenciales. Detalle por Comunidades Autónomas del porcentaje de variación del total de gastos. Periodo 2010-2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*



**El gasto público universitario retrocede a 1,360 millones de euros de 2010 a 2014 (-14%).**



**Gráfica**

Universidades públicas presenciales. Variación del gasto por capítulos. Periodo 2010 – 2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*



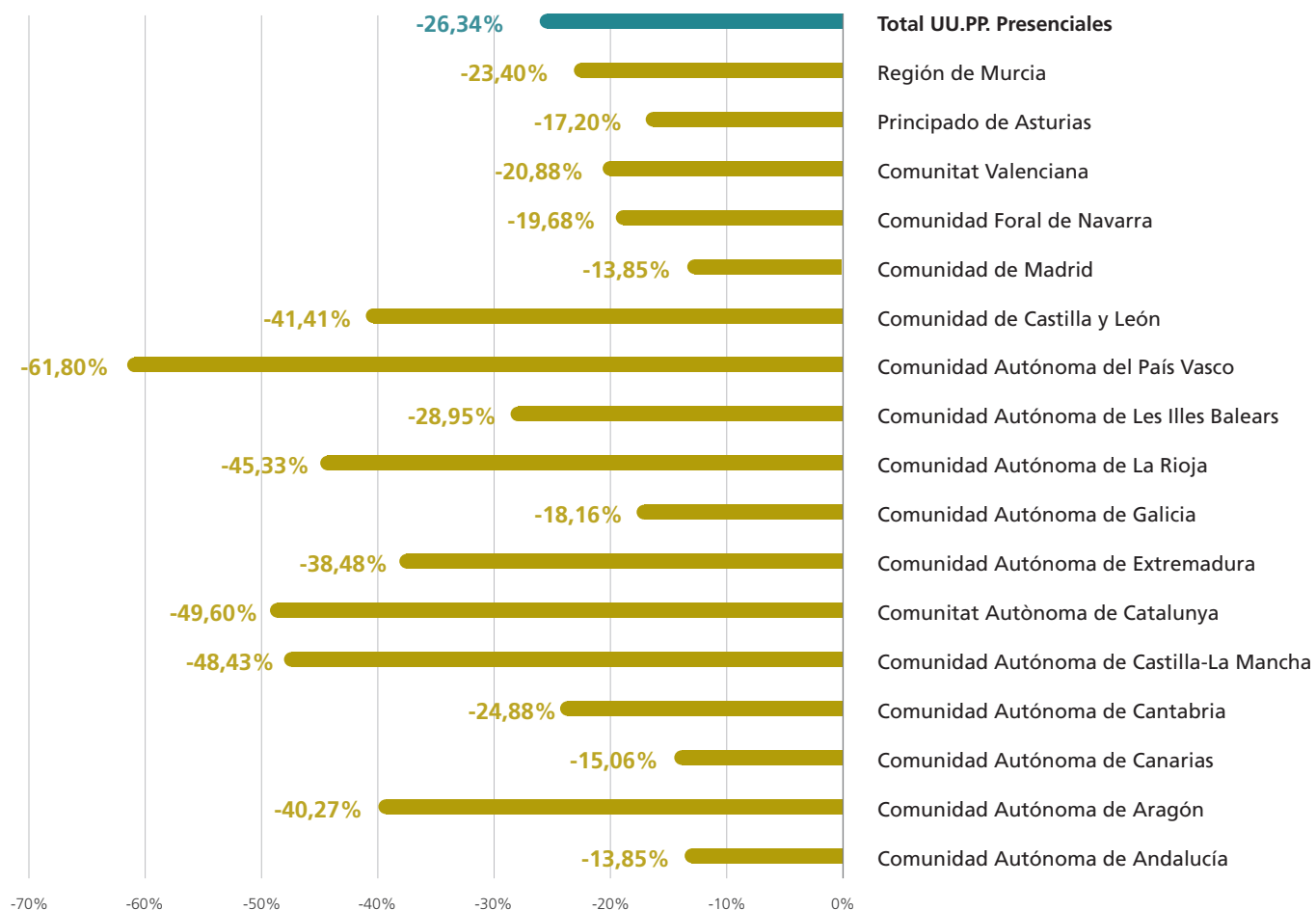
## El gasto público universitario retrocede a 1,360 millones de euros de 2010 a 2014 (-14%).



### Gráfica

Universidades públicas presenciales. Detalle por Comunidad Autónoma de la evolución de los gastos en investigación. Periodo 2010 – 2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

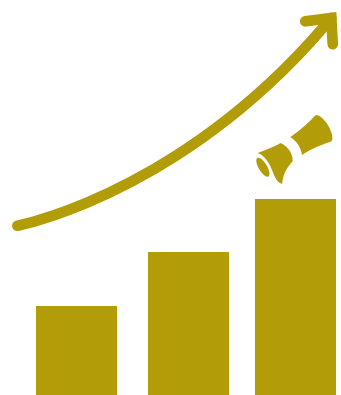


**05**

**Resultados**



**El rendimiento académico de los estudiantes de grado ha mejorado intensamente.**



**+21%  
Rendimiento  
académico**

**Cuadro**

Universidades públicas y privadas presenciales. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de rendimiento académico de las titulaciones universitarias de grado de los alumnos matriculados en centros propios. Cursos académicos 2008/09, 2010/11, 2013/14 y 2014/15.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015* *Cruce Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

**UU. Públicas y Privadas Presenciales**

	Curso Académico 2008/2009	Curso Académico 2014/2015	% Variación (2014/15 - 2008/09)
Artes y Humanidades	67,7%	80,1%	18,3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,9%	81,4%	21,7%
Ciencias	64,0%	75,6%	18,2%
Ingeniería y Arquitectura	77,8%	88,4%	13,6%
Ciencias de la Salud	57,5%	68,3%	18,8%
<b>TOTAL</b>	<b>65,5%</b>	<b>79,3%</b>	<b>21,0%</b>

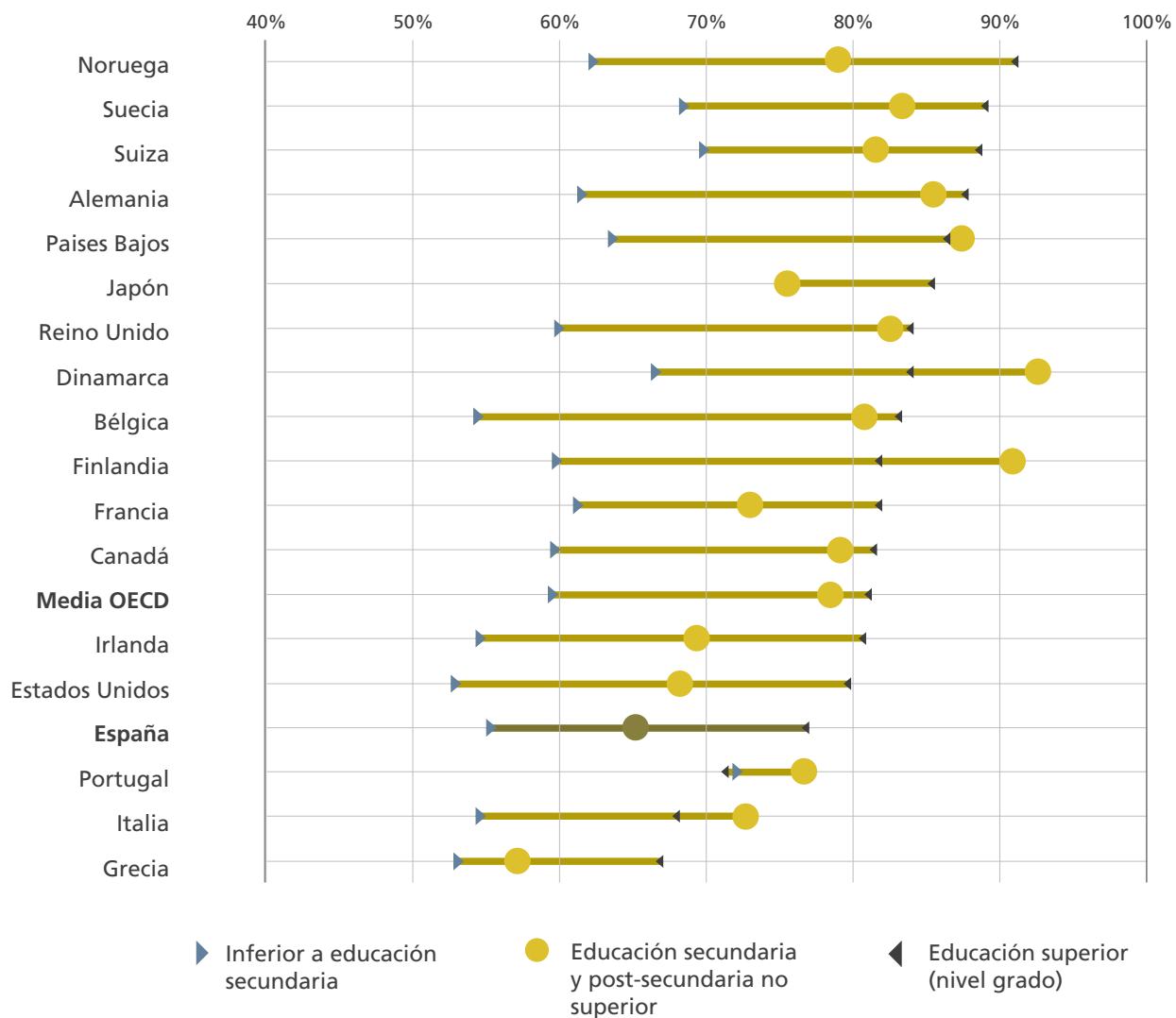
## Las tasas de empleo aumentan y el paro disminuye con el nivel de formación.



### Gráfica

Tasas de empleo entre la población de 25-64 años de edad, por nivel de educación. (2005, 2010 y 2014).

FUENTE: *Educación at a glance*. OCDE 2015. INE 2016. Elaboración propia



Las tasas de empleo aumentan y el paro disminuye con el nivel de formación.

TASAS DE PARO 4º TRIMESTRE 2015

 **35,1%**  
Universidades Españolas  
Educación primaria

 **19,12%**  
Educación secundaria

 **12,5%**  
Educación superior

 **4,2%**  
Doctorado




Gráfica

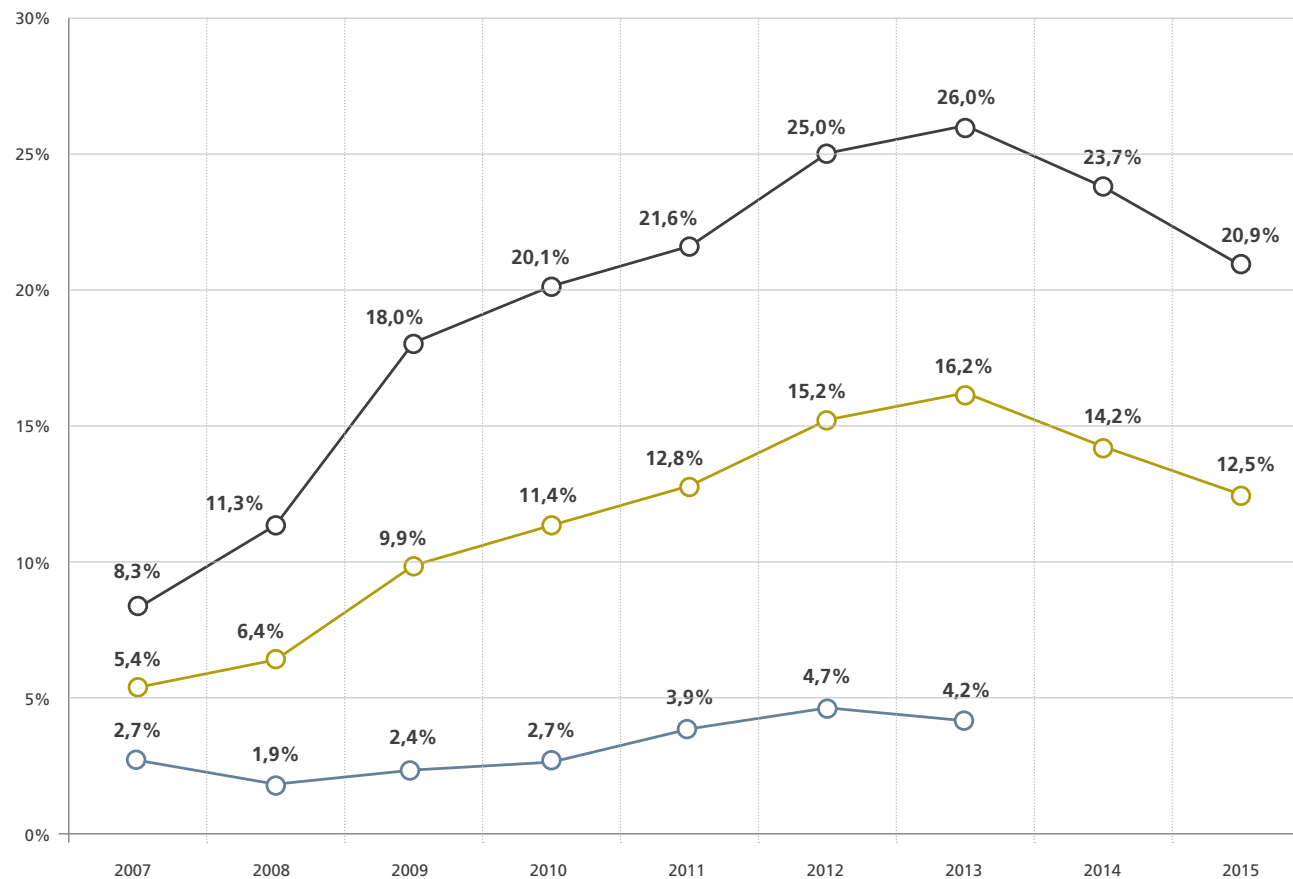
Tasas de paro por nivel de formación alcanzada en España. Periodo 2007–2015.

Fuente

INE 2015. Elaboración propia

Leyenda

-  Total
-  Educación superior excepto doctorado
-  Doctorado



La educación superior mejora en el nivel de renta de los titulados universitarios a lo largo de toda su vida profesional.



139  
ESPAÑA



157  
OCDE



165  
ESTADOS UNIDOS



152  
UNIÓN EUROPEA-21

Gráfica

Rentas relativas del trabajo de los empleados, según su nivel de formación y grupo de edad. Año 2013 (nivel de renta del trabajo empleados con formación secundaria = 100)

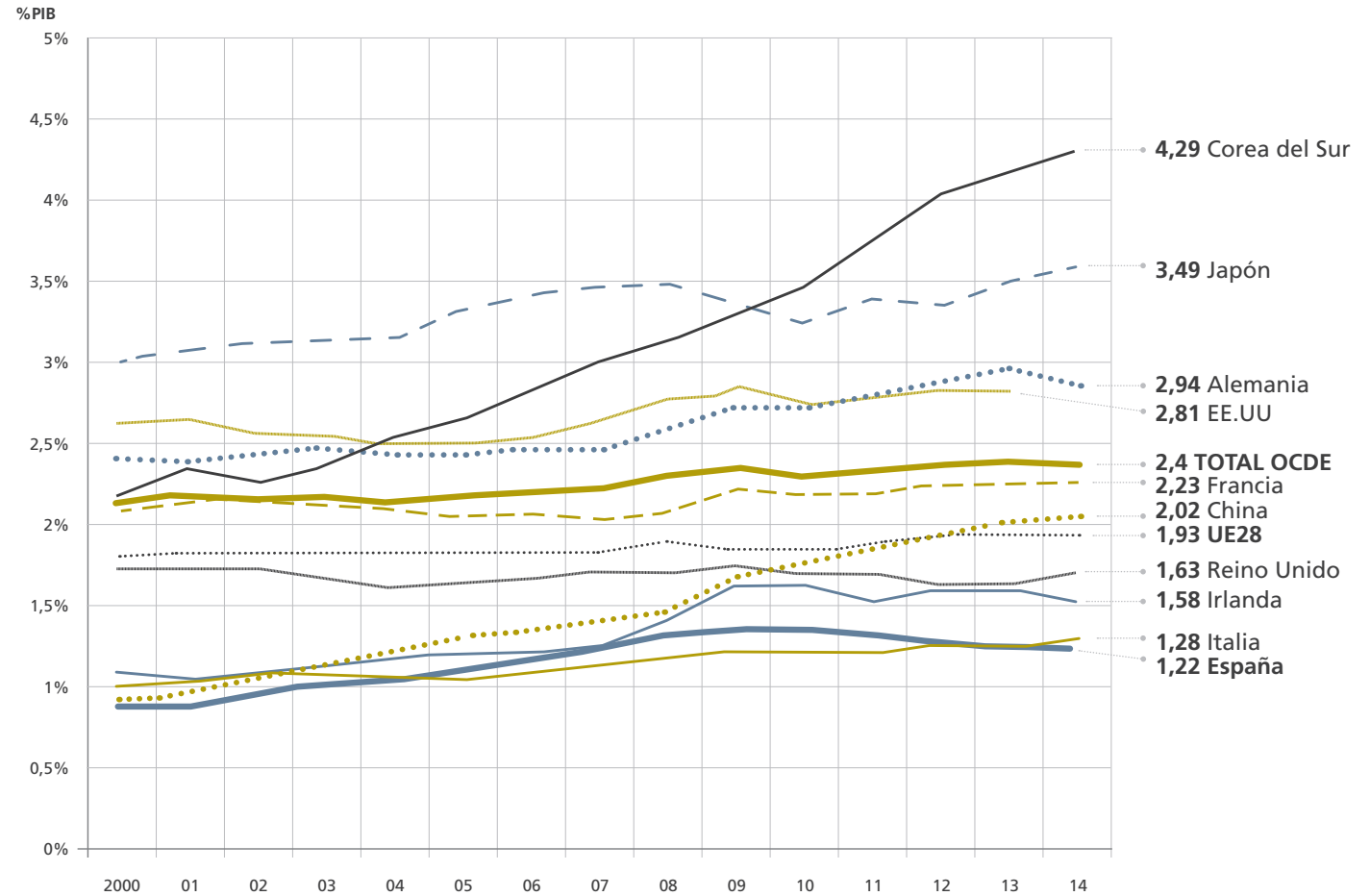
FUENTE: *Education at a glance 2015*.  
Tabla A6.1a. OECD Elaboración propia

Mientras los mayores competidores han seguido priorizando la inversión en I+D, España se ha separado de esa tendencia general.



Gráfica  
Evolución del esfuerzo en I+D (% PIB).  
Periodo 2000 – 2014.

FUENTE: "Main science and technology indicators". OCDE 2015. Elaboración propia



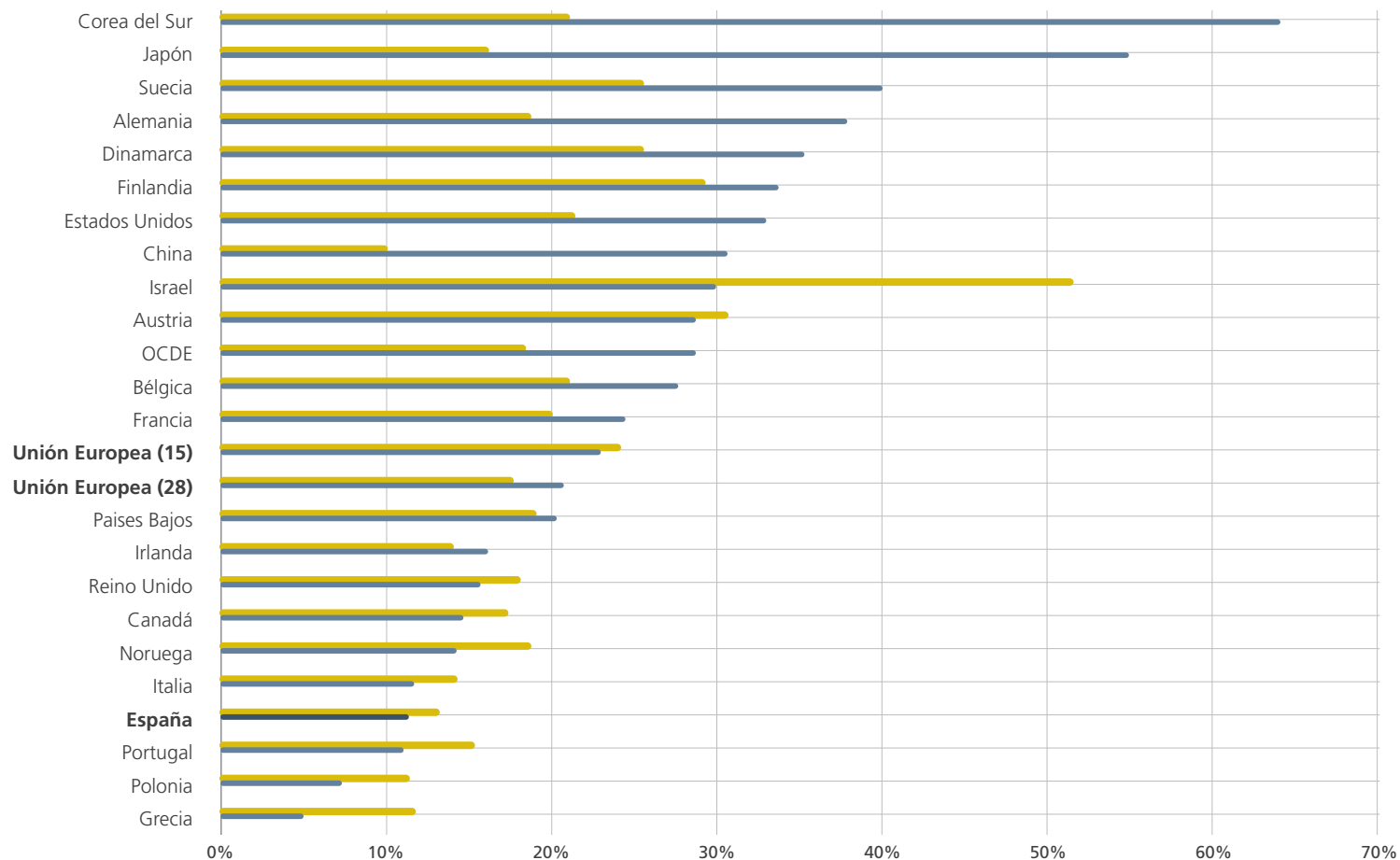
Mientras los mayores competidores han seguido priorizando la inversión en I+D, España se ha separado de esa tendencia general.



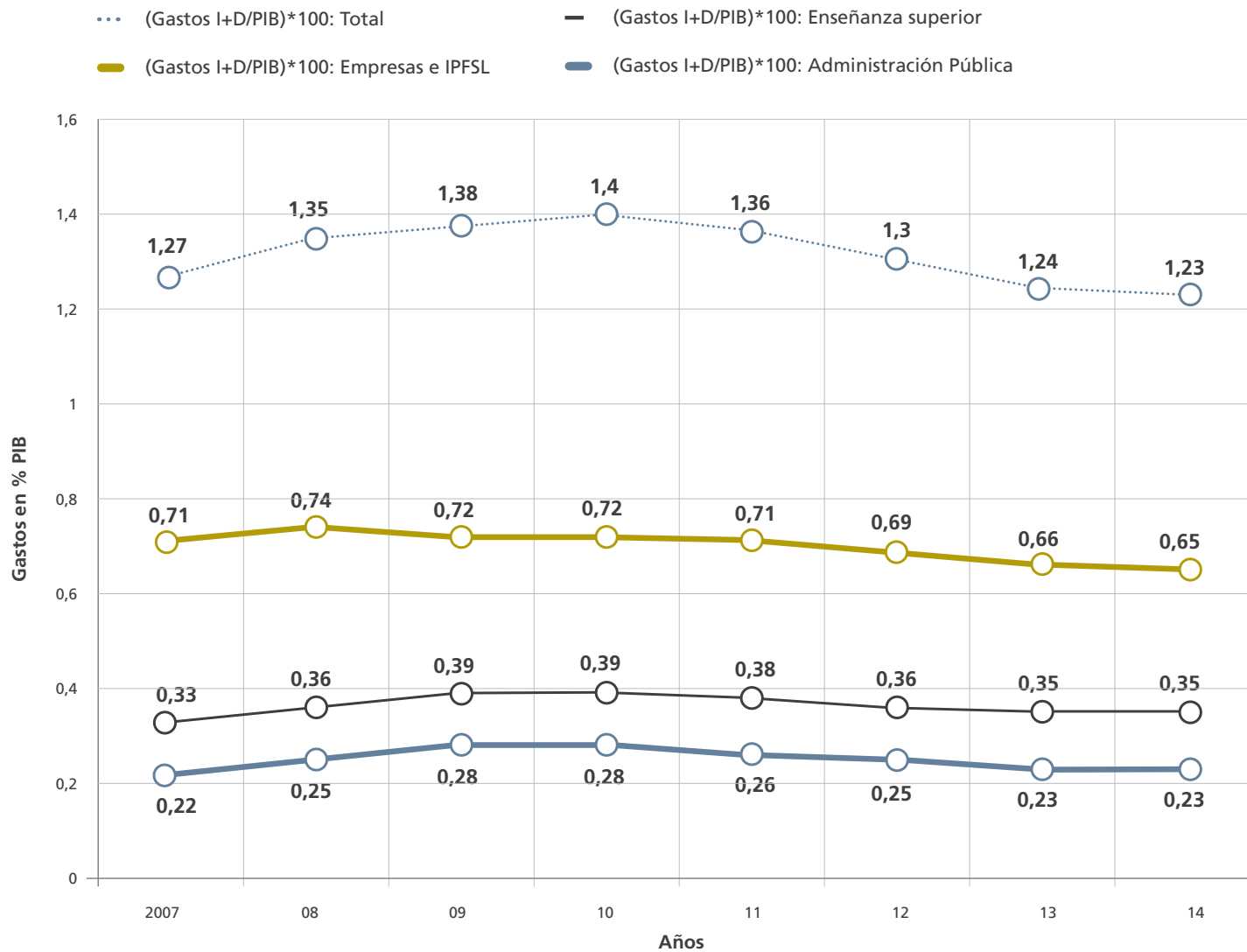
**Gráfica**  
Gasto en I+D (% PIB) financiado por la industria y por recursos públicos. Año 2013.

FUENTE: *Main science and technology indicators*. OCDE 2015. *Elaboración propia*

- % de PIB de gasto en I+D financiado por recursos públicos
- % de PIB de gasto en I+D financiado por la Industria



Mientras los mayores competidores han seguido priorizando la inversión en I+D, España se ha separado de esa tendencia general.



Gráfica  
Gastos internos totales en actividades de I+D en relación con el PIB por años y sectores de ejecución. Periodo 2007 – 2014.

FUENTE: INE 2016. Elaboración propia

A pesar de la reducción de la financiación, la producción científica de las universidades españolas mantiene su dinámica de crecimiento e incrementa su nivel de excelencia.

crue Universidades Españolas



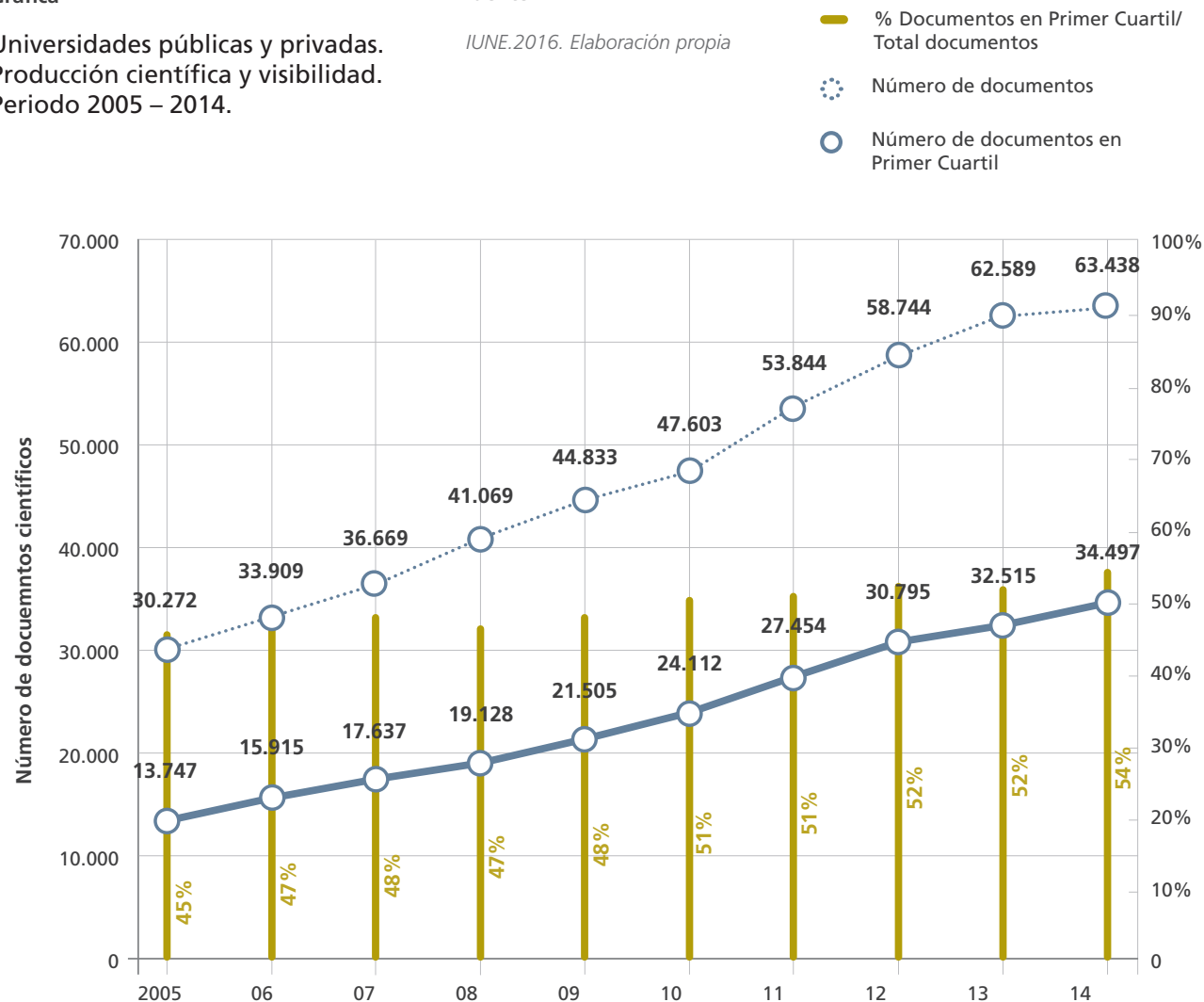
**+54%**  
Producción científica universidades 2008-2014

Gráfica

Universidades públicas y privadas. Producción científica y visibilidad. Periodo 2005 – 2014.

Fuente

IUNE.2016. Elaboración propia

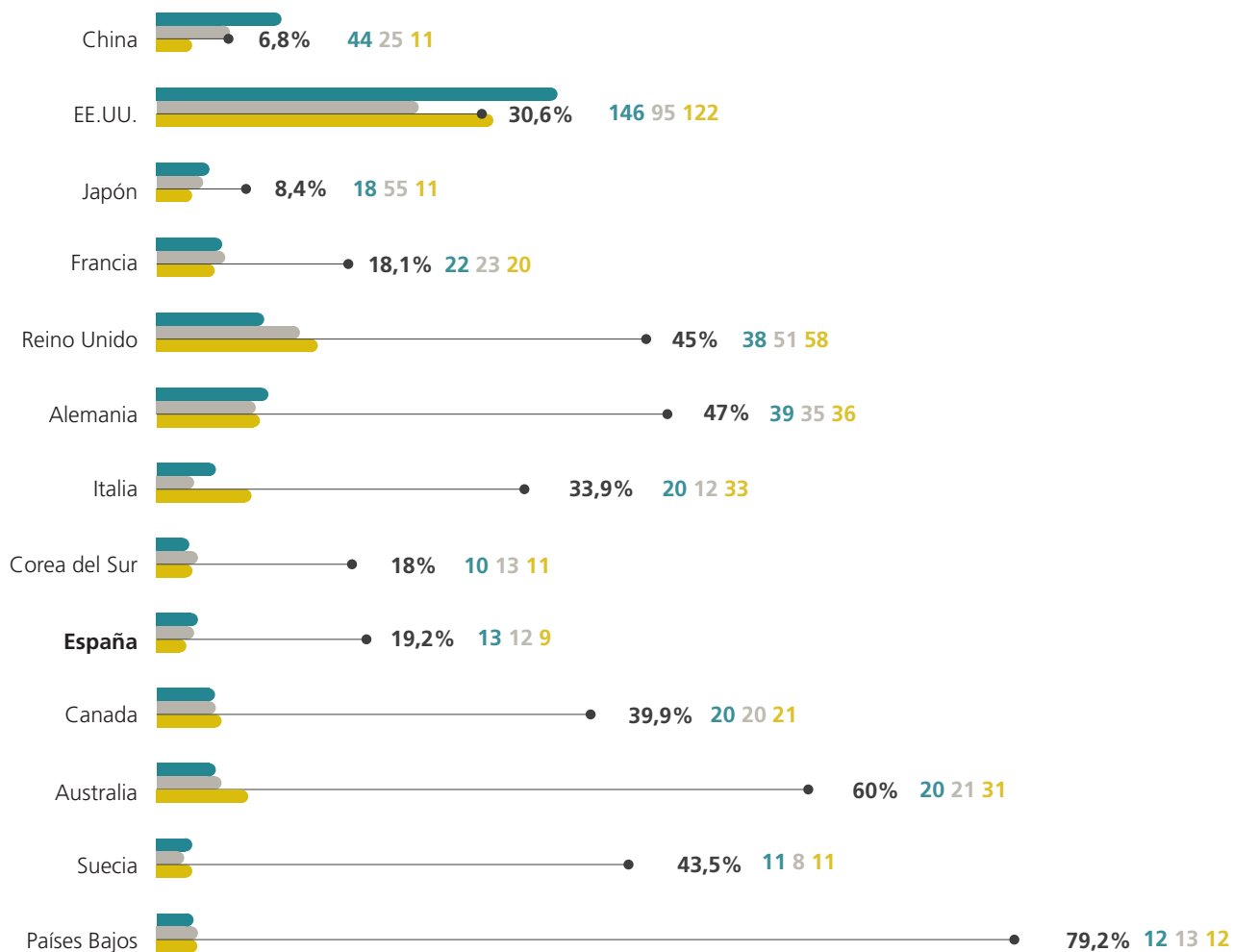


## Las universidades españolas tienen una posición insuficiente en los rankings internacionales.

Gráfica **crue** Universidades Españolas  
 Universidades públicas y privadas. Producción científica y visibilidad.  
 Periodo 2005 – 2014.

FUENTE: *Rankings ARWU, THE, QS y SCIMAGO 2014. Main science and technology indicators. OCDE 2014. Elaboración propia*

- Universidades en TOP 500 ranking ARWU (2015)
- Universidades en TOP 500 ranking QS
- % medio de universidades en TOP 500 rankings internacionales sobre total universidades con producción investigadora
- Universidades en TOP 500 ranking THE (2015)



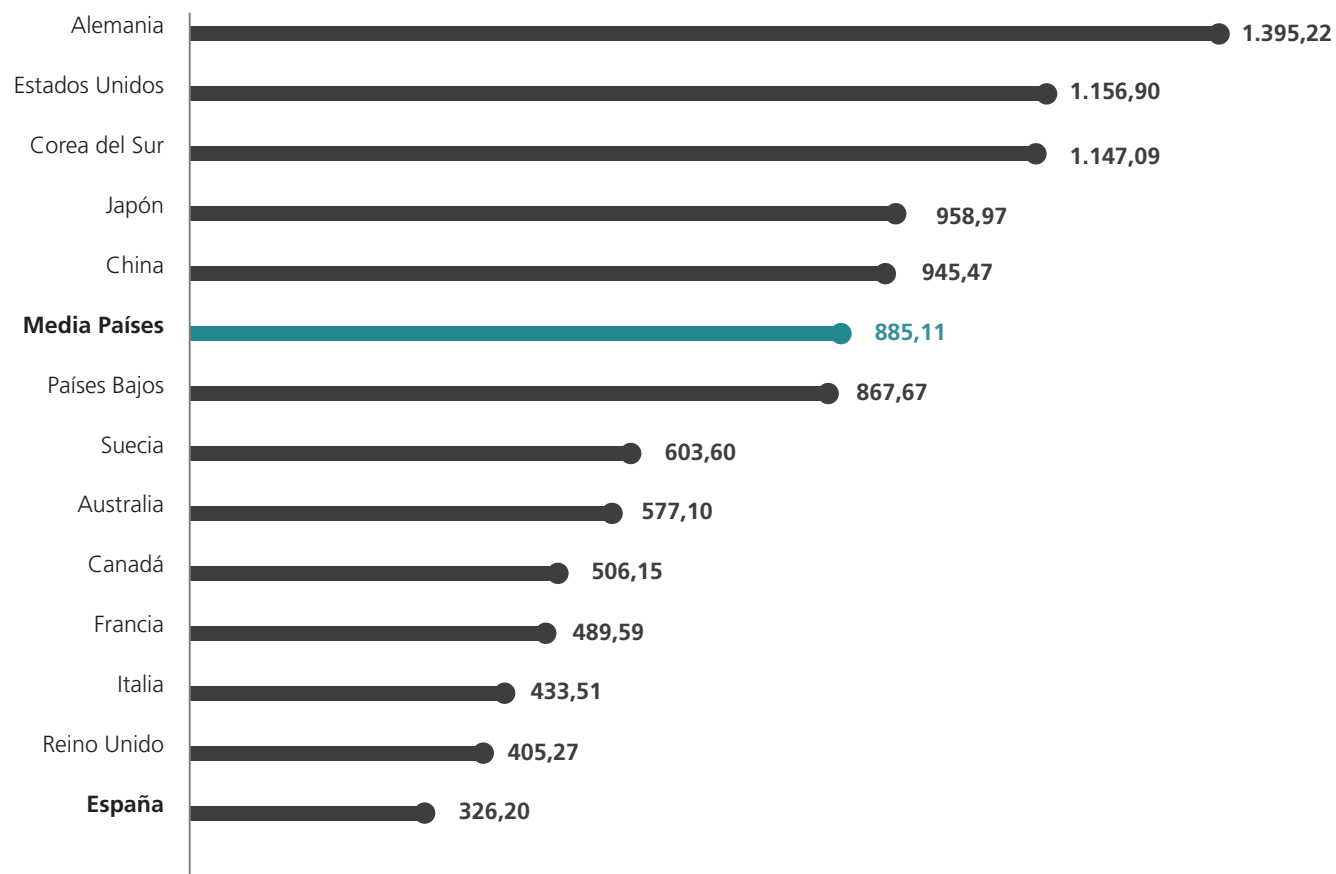
**España es el país que menos gasta en I+D por universidad con producción investigadora de todos los analizados.**



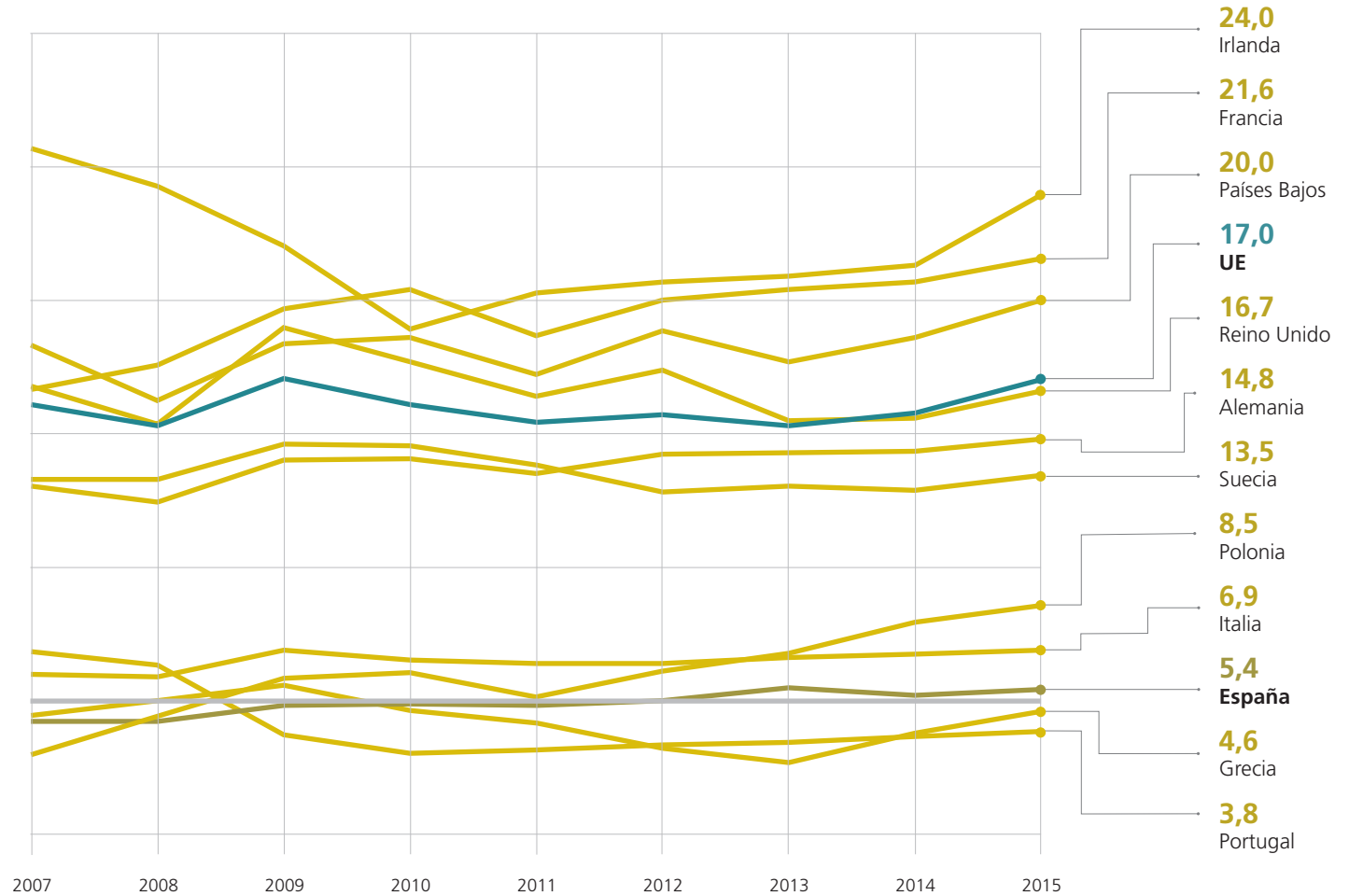
**Gráfica**  
Gasto en I+D en 2014 por universidad con producción investigadora.

FUENTE: *Rankings ARWU, THE, QS y SCIMAGO 2015. Main science and technology indicators. OCDE 2015. Elaboración propia*

● Gasto en I+D en 2014 por universidades con producción investigadora. Millones \$ ppp corrientes



La actividad de transferencia de conocimiento y de innovación es uno de los problemas centrales de la baja competitividad de la economía española y, en consecuencia, de los resultados de las universidades.



Gráfica  
Porcentaje de productos de alta tecnología sobre el total de exportaciones. Periodo 2007 – 2015.

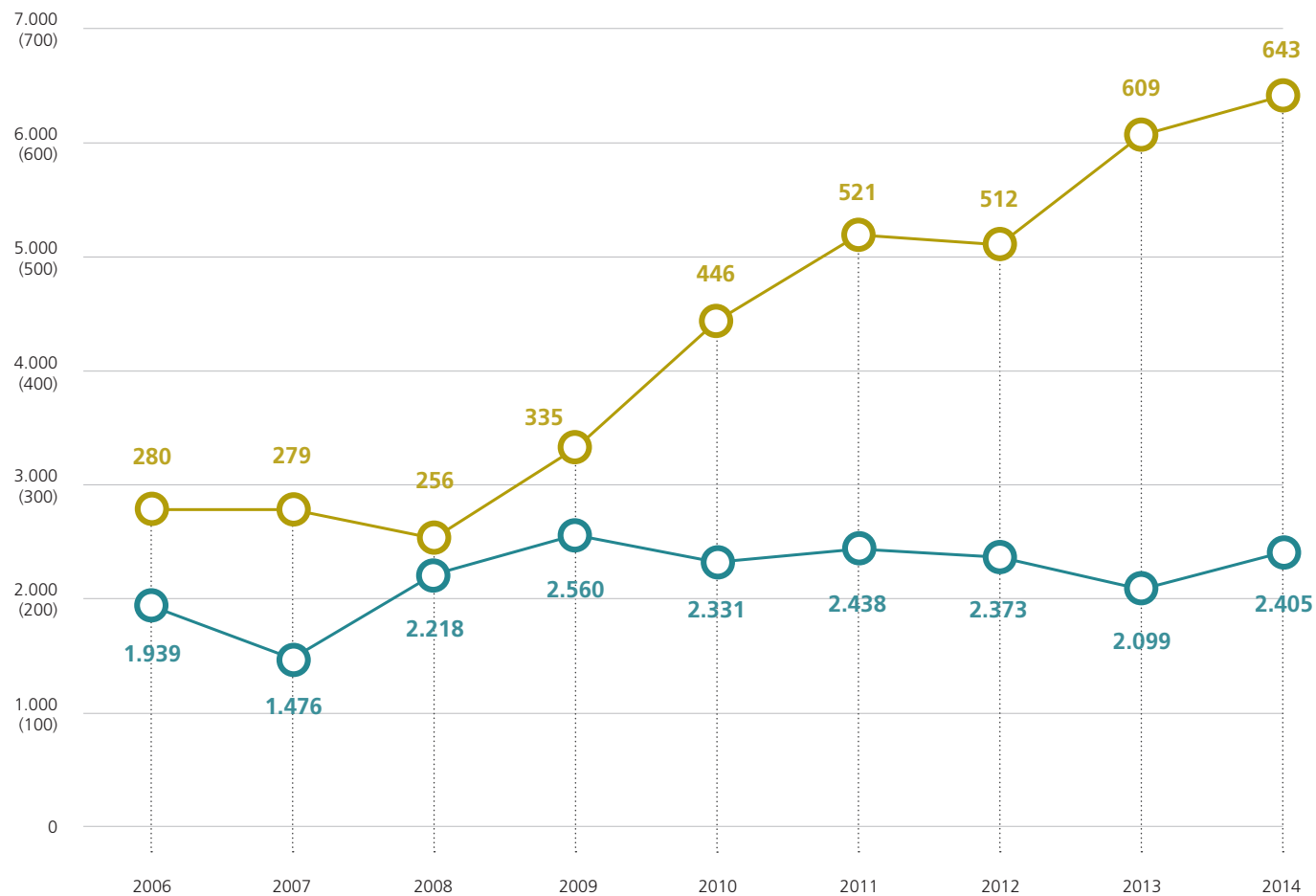
FUENTE: EUROSTAT 2016. Elaboración propia

La actividad de transferencia de conocimiento y de innovación es uno de los problemas centrales de la economía española y, en consecuencia, de los resultados de las universidades.

Gráfica  
Universidades públicas y privadas. Patentes nacionales e ingresos (miles €) por licencias. Periodo 2006 – 2014.

FUENTE: *La Universidad Española en Cifras. Año 2014. Curso 2014-2015 Crue Universidades Españolas 2016. Elaboración propia*

- Patentes nacionales
- Ingresos generados por licencias (€)



**La actividad de transferencia de conocimiento y de innovación es uno de los problemas centrales de la economía española y, en consecuencia, de los resultados de las universidades.**

Gráfica

Grado de importancia de los problemas del sistema español de innovación. Año 2014

FUENTE: Informe COTEC 2016. Tecnología e innovación en España. Elaboración propia.

- Muy importante
- Importante
- Poco importante

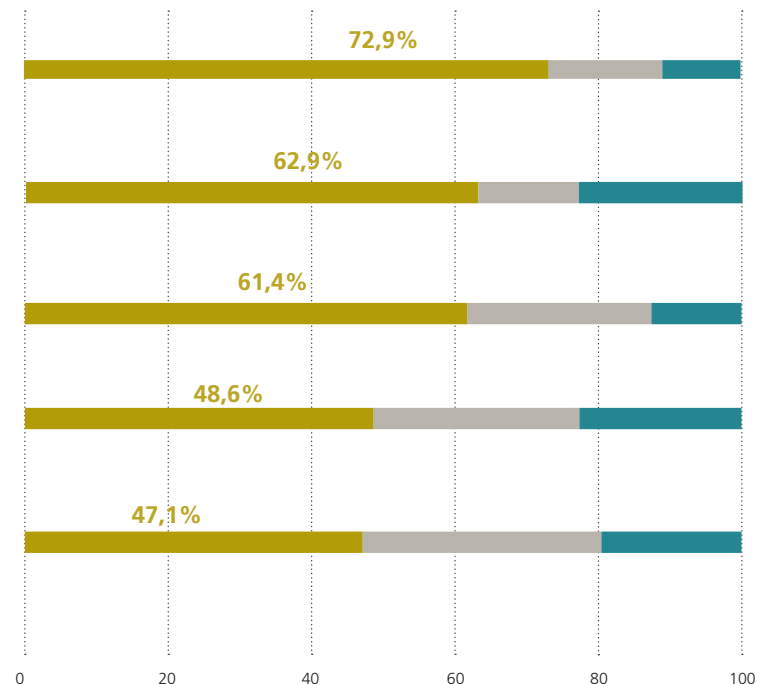
P9. Las universidades y los centros públicos de investigación no orientan sus actividades de I+D a las necesidades tecnológicas de las empresas

P22. El sistema educativo no proporciona las competencias adecuadas para las necesidades de innovación de las empresas

P16. Las empresas españolas no aprovechan las capacidades científicas y tecnológicas del sistema público de I+D

P15. Las Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTRI) no tienen esta actividad como su principal objetivo

P10. Los parques científicos y tecnológicos existentes en España no funcionan como instrumentos potenciadores de la innovación





Con la colaboración de:

