



EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MAYO 2016

MATEMÁTICAS CÁLCULO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA Año de nacimiento Sexo Masculino Femenino A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO Código centro Grupo Núm. de orden Centro bilingüe en 3º No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

Cuadernillo del alumno o alumna

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo incluye una prueba de evaluación de Matemáticas con dos partes:

Primera parte. Cálculo: números y operaciones. Consta de varias preguntas sobre números y operaciones aritméticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Segunda parte. Resolución de problemas. Incluye varios problemas que pondrán a prueba tus conocimientos y habilidades matemáticas.

Lee atentamente cada pregunta o problema hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba necesitas lapicero, sacapuntas y goma de borrar.

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es la correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Una decena equivale a...

(A)

diez unidades

B. cien unidades

C. mil unidades

Otras preguntas te pedirán que completes la respuesta con el resultado en el espacio reservado. Mira el ejemplo 2.

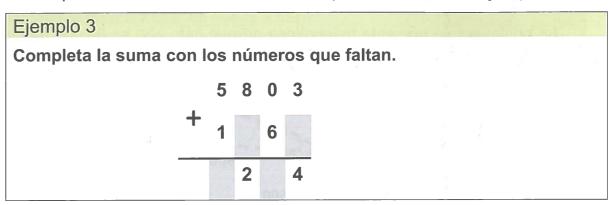
Ejemplo 2

Escribe el número que se corresponde con esta cantidad.

Cuatro unidades de millar + ocho centenas + dos decenas = 4820

Si decides cambiar la respuesta borra tu elección y escribe la correcta.

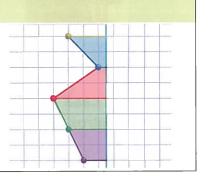
Otras preguntas te pedirán que completes operaciones escribiendo en los espacios reservados los números que faltan. Mira el ejemplo 3.



Otras preguntas te pedirán que completes un gráfico o un dibujo. Mira el ejemplo 4.

Eiemplo 4

Completa la parte que falta en este dibujo a partir del eje de simetría.

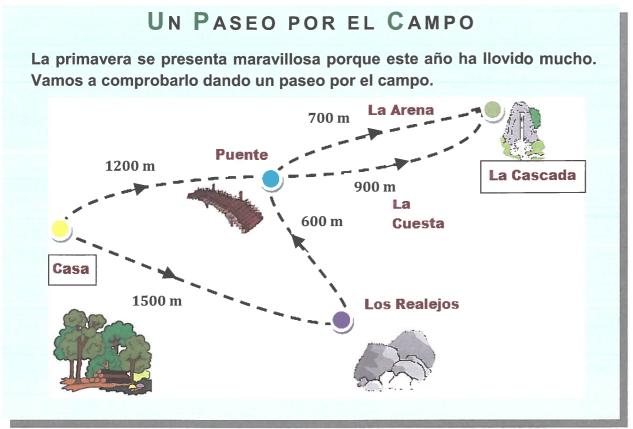


Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas en el sitio correspondiente.

Las operaciones se realizan en el cuadernillo en el espacio reservado para hacerlo. No borres las operaciones.

¡COMIENZA LA PRUEBA! Dispones de 50 minutos.

PRIMERA PARTE. CÁLCULO: NÚMEROS Y OPERACIONES



Al salir de casa decidimos ir hasta "La Cascada". Si queremos recorrer menos de 2500 metros, ¿qué camino elegiremos?

B. Casa ⇒ Puente

⇒ La Cascada

C. Casa ⇒ Los Realejos ⇒ Puente- ⇒ camino La Arena ⇒ La Cascada

2 Un técnico medioambiental tiene registrados los árboles más característicos de la zona. Las tres especies de árboles con mayor número de ejemplares son:

Pino: 15 916

Encina: 10 350

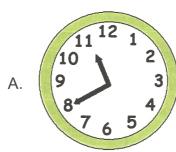
Alcornoque: 2005

Escribe con letra los números anteriores:

15 916 : _____

10 350 : _____ 2005 : _____

3 Cuando salimos de casa eran las 9 horas y 15 minutos de la mañana. Si tardamos 1 hora y 55 minutos en ir hasta La Cascada y regresar, ¿qué hora marcaba el reloj al llegar de vuelta a casa?



MAYO 2016



4 Este gráfico representa el tiempo en el pasado mes de febrero. ¿Qué semana registró las mayores precipitaciones? Elige la respuesta correcta.

		Febrero		
viernes	8	*	344	
jueves		×		9,6%
miércoles	344	×	3	8
martes	244	8	242	**
lunes	8	9,4 %	9,3%	**
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana

- La primera semana del mes.
- La tercera semana del mes.
- La cuarta semana del mes.
- 5 Los números están formados por una o más cifras. Fíjate en la posición de la cifra '5' y escribe cuántas unidades vale en cada uno de estos números:

1<u>5</u> 916 : _____ 10 3<u>5</u>0 : _____

2005:

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

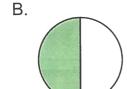
RESTAURANTE EL AMANECER

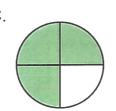
Después de un paseo por el campo fuimos a comer al Restaurante 'El Amanecer'. La carta ofrece los siguientes menús:

Menú nº 1	Menú nº 2	Menú nº 3	Menú nº 4
Ensalada mixta.Filete de ternera con patatas fritas.	Verduras planchaPizza (4 ingredientes)	 Arroz tres delicias Lenguado con ensalada Postre, pan y 	Espaguetis carbonaraPechuga de pollo con chips
Postre, pan y bebida.	Postre, pan y bebida.	bebida.	Postre, pan y bebida.
9,50 €	8,50 €	10 €	7,90 €

6 El camarero nos indica que las <u>tres cuartas partes</u> de las mesas del Restaurante están ocupadas. ¿Qué dibujo representa esta cantidad?



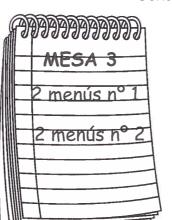




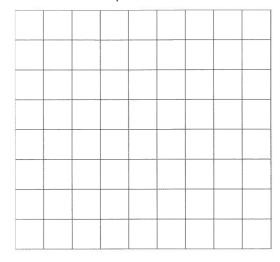
7 Ordena, <u>de menor a mayor</u>, el precio de los menús del Restaurante:

Nos sentamos a comer en la mesa 3. El camarero tomó nota del pedido. ¿Cuánto pagaremos por los cuatro menús?

Señala la respuesta correcta



- A. 36 euros
- B. 37,50 euros
- C. 39 euros



Operaciones

9 Los comensales que han ido al Restaurante durante la semana han sido:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
324	289	409	347	473

Redondea a la decena el número de comensales del lunes, miércoles y viernes:





Viernes	

10 Con este dinero en el bolsillo, ¿qué menú de la carta podría elegir una persona en el Restaurante 'El Amanecer'? Elige la respuesta correcta.





- A. El menú nº 1 o el menú nº 3.
- B. El menú nº 2 o el menú nº 4.
- C. Cualquier menú de la carta.

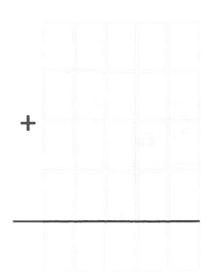
PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE



Cuadernillo del alumno o alumna

11 Calcula mentalmente y escribe el resultado:

12 Coloca los sumandos de forma correcta y calcula el resultado de la suma



14 Completa la multiplicación:

MAYO 2016

15 Realiza la división:

SEGUNDA PARTE. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



EL HUERTO ESCOLAR

Los chicos y chicas del Colegio estamos encantados con el Huerto Escolar. Aprendemos sobre plantas, semillas y su reproducción. Los productos son buenísimos y las fresas están... ¡deliciosas!

En abril preparamos los semilleros. Utilizamos un saco de tierra de 7 kg y 96 g. ¿Cuántos gramos de tierra contenía el saco de tierra?

Señala a respuesta correcta

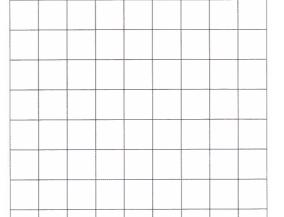
- A. 7096 g
- B. 7960 g
- C. 7196 g



17 Tres alumnas y dos alumnos de clase han trasplantado 60 plantitas de fresas. ¿Cuántas trasplantó cada uno, si los cinco tenían el mismo número de plantitas?

Señala la respuesta correcta

- A. 10 plantitas
- B. 12 plantitas
- C. 14 plantitas



Operaciones

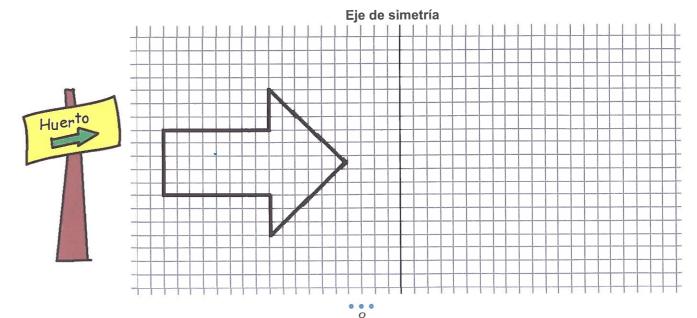
18 El primer martes de mayo sembramos las calabazas en el semillero y veinte días después las plantamos en el huerto. ¿Qué día del mes de mayo se plantaron las calabazas en el huerto?

- A. El día 20
- B. El día 23
- C. El día 26

		MA	YO 2	016		
\mathbf{L}	MA	MI	JU	\mathbf{V}	\mathbf{S}	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 19 Los alumnos y alumnas de tercero participan en la campaña 'Bocadillo solidario' para ayudar a personas sin recursos. Son 25 de 3ºA y 27 de 3ºB. Si venden cada bocadillo por 2,50 euros, ¿cuánto dinero reunieron?. Elige las operaciones a realizar para saberlo
 - A. Primero multiplicar 25 X 2,50 y luego sumar 27
 - B. Primero multiplicar 25 x 27 y luego sumar 2,50
 - C. Primero sumar 25 + 27 y luego multiplicar por 2,50.

20 A la salida del Colegio hay un indicador para que todos sepan dónde está el huerto. Dibuja una flecha que sea simétrica a la dibujada en la cuadrícula. Utiliza el eje de simetría.



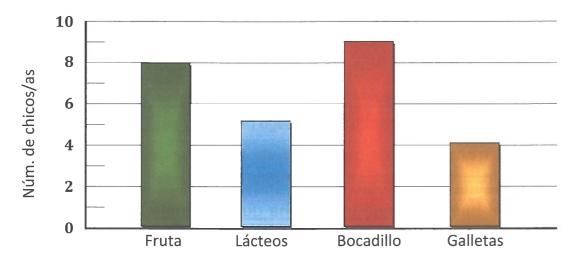
Cuadernillo del alumno o alumna

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

En el Colegio seguimos un programa de alimentación saludable. Consiste en no abusar de las 'chuches' en los recreos y tomar alimentos más naturales.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FRUTA	BOCADILLO	GALLETAS	BOCADILLO	LÁCTEOS (Yogur, batido)

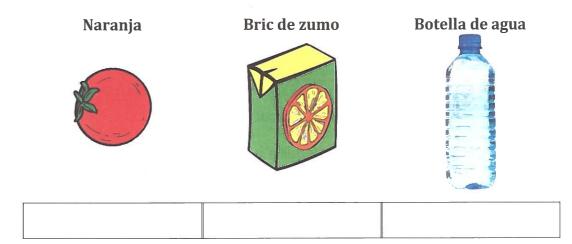
21 Las chicos y chicas de tercero tomaron estos productos en el recreo:



Observa el gráfico y descubre cuántos chicos y chicas había en total en la clase de tercero. Señala la respuesta correcta:

- A. 24
- B. 26
- C. 28

22 Estos alimentos tienen formas similares a cuerpos geométricos muy conocidos. Escribe <u>a qué cuerpo geométrico se parece</u> cada uno:



23 Comprueba el tiempo necesario para elaborar galletas caseras.



- Mezclar los ingredientes y amasar 15 minutos (¼ de hora)
- Dejar reposar la masa
- 30 minutos ($\frac{1}{2}$ hora)

Cocer en el horno

45 minutos (¾ de hora)

El tiempo empleado para elaborar las galletas es de...

- Dos horas y media (2 horas y $\frac{1}{2}$)
- Dos horas
- (2 horas).
- Hora y media
- $(1 \text{ hora y } \frac{1}{2}).$

24 El bollo que han traído a clase tiene una etiqueta con la siguiente información sobre su composición:

¿Cuáles son los tres ingredientes principales del bollo?

- A. Harina de trigo, miel y azúcar.
- B. Harina de trigo, mantequilla y huevo.
- C. Harina de trigo, mantequilla y azúcar.

INGREDIENTES por ca	da 100 g
Harina de trigo	28 g
Azúcar	15 g
Miel	10 g
Mantequilla	25 g
Huevo	18 g
Aromas naturales conservantes y estabi	
Conservar en lugar frese CONSUMO PREFERI Mayo 2017	

25 Para elaborar diez bocadillos se han utilizado:

0,5 Kg de pan de barra 600 g de jamón serrano 300 g de tomate crudo 0,15 l de aceite de oliva 20 g de sal

Para expresar estas cantidades hemos utilizado...

- A. Unidades de masa y capacidad.
- B. Unidades de capacidad.
- C. Unidades de masa.

¡GRACIAS POR TU TRABAJO!

11
Cuadernillo del alumno o alumna