

DIARIO DE CASTILLA Y LEÓN

DEL SIGLO XXI

EDUCACIÓN

El fracaso escolar en la FP es ocho puntos superior al de Bachillerato

La tasa de fracaso escolar en la FP es 8 puntos superior a la de Bachillerato y duplica a la que registra la Educación Secundaria, al menos durante el curso 2013-2014. **PÁG. 3**



MEDINA DE RIOSECO

Comienza la instalación del primer radar de tramo en la N-601 **PÁGINA 7**

POLÍTICA

Sarrión y Viñas se enfrentan por el control de IU en la Comunidad

El actual procurador a las Cortes, José Sarrión, y el primer teniente de alcalde de Zamora, Miguel Ángel Viñas, se enfrentan esta semana por el control de IU. **PÁG. 6**

ALUMNOS BILINGÜES EN CASTILLA Y LEÓN / CURSO 2014-2015

● RANKING POR COMUNIDADES DE ALUMNOS BILINGÜES EN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO

(Sin datos de Cataluña)

	Total	Bilingües	%	Porcentaje sobre el total		
				Prim.	ESO	Bach.
Asturias	90.937	32.981	36,2	52,7	23,4	1,6
Castilla y León	242.824	70.541	29,0	44,9	16,5	1,0
Madrid	746.215	198.887	26,6	35,1	19,9	5,1
Aragón	136.872	33.323	24,3	34,1	13,9	2,7
Castilla - La Mancha	248.354	58.513	23,5	30,3	20,6	2,1
Canarias	239.604	55.797	23,2	34,6	13,2	0,6
Murcia	197.309	43.151	21,8	25,8	20,6	6,4
Andalucía	1.076.539	204.854	19,0	20,5	20,6	6,3
País Vasco	236.913	44.787	18,9	21,7	20,7	4,3
Extremadura	124.902	23.442	18,7	20,6	22,1	0,0
ESPAÑA	5.360.485	819.329	15,2	23,2	15,4	3,3
Galicia	256.779	29.556	11,5	16,6	8,0	0,0
Navarra	74.716	5.494	7,3	12,4	1,8	0,0
Cantabria	59.852	2.590	4,3	6,4	2,4	0,0
Ceuta	12.826	366	2,8	2,9	3,6	0,0
Melilla	13.124	343	2,6	0,5	6,9	0,0
La Rioja	35.103	801	2,2	1,3	4,4	0,3
Valencia	587.861	13.183	2,2	2,9	1,8	0,7
Baleares	116.652	720	0,6	0,2	1,4	0,0
Cataluña	863.103	-	0,0	0,0	0,0	0,0

FUENTE: Ministerio de Educación

● ALUMNOS BILINGÜES DE CASTILLA Y LEÓN EN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO

TOTAL DE ALUMNOS	Total	Bilingües	%	PRIMARIA	Total	Bilingües	%
ESPAÑA	5.360.485	819.329	15,2	ESPAÑA	2.891.599	563.262	23,2
Castilla y León	242.824	70.541	29,0	Castilla y León	125.386	56.248	44,8
Ávila	17.257	3.841	22,2	Ávila	8.846	3.010	34,0
Burgos	37.213	9.639	25,9	Burgos	19.542	7.496	38,3
León	43.035	13.694	31,8	León	21.650	10.781	49,8
Palencia	15.136	4.440	29,3	Palencia	7.831	3.683	47,0
Salamanca	33.394	9.259	27,7	Salamanca	17.038	7.520	44,1
Segovia	17.016	3.006	17,6	Segovia	8.737	2.295	26,2
Soria	9.082	4.153	45,7	Soria	4.605	3.120	67,7
Valladolid	55.330	18.376	33,2	Valladolid	29.651	14.795	49,9
Zamora	15.361	4.133	26,9	Zamora	7.486	3.548	47,4
ESO	Total	Bilingües	%	BACHILLERATO	Total	Bilingües	%
ESPAÑA	1.850.903	237.769	12,8	ESPAÑA	617.983	18.298	3,3
Castilla y León	84.642	13.970	16,5	Castilla y León	32.796	323	0,9
Ávila	6.196	831	13,4	Ávila	2.215	0	0,0
Burgos	12.814	2.043	15,9	Burgos	4.857	100	2,0
León	15.016	2.867	19,0	León	6.369	46	0,7
Palencia	5.322	757	14,2	Palencia	1.983	0	0,0
Salamanca	11.633	1.671	14,3	Salamanca	4.723	68	1,4
Segovia	6.042	699	11,5	Segovia	2.237	12	0,5
Soria	3.228	1.012	31,3	Soria	1.249	21	1,6
Valladolid	18.682	3.505	18,7	Valladolid	6.997	76	1,0
Zamora	5.709	585	10,2	Zamora	2.166	0	0,0

EL MUNDO DE CASTILLA Y LEÓN

El bilingüismo 'gana' en Castilla y León

● La Comunidad es la segunda autonomía con más porcentaje de alumnos que cursan una enseñanza bilingüe / Lo hace el 29% de los estudiantes de Primaria, ESO y Bachillerato / Duplicaba la tasa nacional

MAR PELÁEZ VALLADOLID 'My school is bilingual. And yours?'. 'Mon école est bilingue. ¿Et la votre? 71.000 alumnos contestan a esta pregunta con un 'yes' o un 'oui', e incluso con un 'ja'. Todos ellos ocupan las aulas de los 489 colegios e institutos de Castilla y León que imparten varias asignaturas en inglés, francés o minoritariamente en alemán. Un desafío para alumnos, para padres, para docentes y para las administraciones.

Estas cifras, crecientes año a año desde que en 2006-2007 se pilotaran las primeras secciones bilingües, confirma que aproximadamente un 29% de los 245.000 estudiantes castellanos y leoneses que cursan Primaria, ESO y Bachillerato aprenden, como mínimo, dos materias en un idioma distinto al español. A estos habrían que sumar los 9.194 alumnos que participaban en la Comunidad en otras experiencias menos consolidadas.

¿Son muchos o pocos? Un infor-

me del Ministerio de Educación, publicado recientemente con datos del curso 2014-2015, establece que el bilingüismo se impone y que Castilla y León apuesta más en firme por esta fórmula que otras autonomías.

De hecho, casi duplicaba en ese momento la tasa de España. En el conjunto del país, tan sólo un 15% de sus alumnos matriculados en Primaria, ESO y Bachillerato recibían aquel curso una enseñanza bilingüe (el informe no recoge datos de Cataluña).

IDIOMA COMO ASIGNATURA PARA EL 100% DE ALUMNOS

Prácticamente el 100% de los alumnos de todos los niveles educativos reciben en Castilla y León clase de lengua extranjera. En Infantil, en Primaria,

Esa comparativa cuantitativa, que no cualitativa, del ritmo de implantación en las comunidades, coloca a Castilla y León como la segunda autonomía con más porcentaje de alumnos en centros que ofrecen una enseñanza en una doble lengua, sólo superada por Asturias, que alcanzaba el 36%. Forma parte así del grupo de tres comunidades que rebasan el cuarto de alumnos a los que se les oferta esta modalidad, aunque desde entonces las autonomías se han lan-

y en Secundaria, su uso está generalizado para la totalidad de sus estudiantes, cosa que no ocurre en el conjunto del país.

En Infantil, un nivel no obligatorio, la Comunidad figura entre las seis únicas autonomías de España en las que los niños de 3 a 6 años tienen contacto temprano con una len-

zado a 'vender' avances.

La implantación no es, ni mucho menos, uniforme en las distintas etapas educativas. El bilingüismo está mayoritariamente asentado en Castilla y León en la primera etapa obligatoria, no así en el resto de niveles académicos.

El 44% de todo el alumnado castellano y leonés de Primaria cursa dos o tres disciplinas en la lengua de Shakespeare, de Molière o de Goethe. Son 56.000 niños, lo que ha-

gua extranjera en el aula. En España no sobrepasa el 82%.

En el caso de Bachillerato, a Castilla y León le faltan sólo unas décimas para conseguir ese 100%. Alcanza un porcentaje del 98,1%, sólo superada por el País Vasco y Navarra (100%) y por Cataluña, Valencia y Castilla-La Mancha, que rozan esa máxima.

ce que la Comunidad encabece cuantitativamente el ranking nacional. Sólo Asturias sobrepasa este porcentaje, llegando hasta el 52,7%.

Sin embargo, esa proporción cae en Castilla y León hasta el 16,5% si el alumno está en la Educación Secundaria Obligatoria y se desploma hasta el 1% en el caso de los estudiantes de Bachillerato. Según los datos recogidos en el informe, son 13.970 los alumnos de la ESO y exclusivamente 323 de Bachillerato los que aprenden dos o tres disciplinas no lingüísticas en un idioma extranjero.

En ambos casos, la Comunidad se aleja de las posiciones de cabeza. Tanto, que en la ESO hay siete autonomías con un mayor porcentaje de alumnos matriculados en enseñanza bilingüe, y en Bachillerato hay ocho por encima. Castilla y León se ubica un punto por encima del promedio nacional en Secundaria (15,4%) y algo más de dos puntos por debajo en

SIGUE EN PÁGINA SIGUIENTE

CASTILLA Y LEÓN EDUCACIÓN

VIENE DE PÁGINA ANTERIOR

Bachillerato (3,3%).

Los estudiantes que optan por un ciclo formativo de Formación Profesional ni siquiera tienen la posibilidad de elegir una enseñanza bilingüe. Directamente no se oferta en Castilla y León. En España, en su conjunto, solamente está al alcance de 3.000 alumnos en esta etapa.

La escuela concertada es, con gran diferencia, la que más apuesta por imponer el bilingüismo en Primaria, consciente de que es la fórmula más atractiva y vistosa para atraer estudiantes a sus aulas. Hasta un 70% de sus alumnos de 3 a 12 años cursa sus estudios en la modalidad bilingüe, frente a un 32,6% en la pública y un 32,8% en la privada.

En la ESO es la privada quien destaca ligeramente, con un 18%, mientras que pública y concertada comparten el 16%. Lo mismo sucede en Bachillerato. Un 2,1% de aquellos que van a institutos privados estudian en dos lenguas, por tan sólo un 0,8% en la pública.

El inglés arrasa. Es el idioma mayoritario utilizado como lengua de enseñanza en los distintos programas de aprendizaje, con más de 66.200 alumnos (el 94%). Le sigue a

Del 44% en Primaria, cae al 16,5% en la ESO y se desploma al 1% en Bachillerato

El 70% de los alumnos de Primaria de la concertada estudia 'bilingüe'

gran distancia la lengua francesa, con 3.500 estudiantes (un 5%). Tan sólo 536 alumnos cursan bilingüismo en alemán, un mínimo 0,75%.

Si hay alguna provincia castellana y leonesa que destaca en términos relativos con un mayor peso del bilingüismo ésta es Soria. Prácticamente un 46% de los estudiantes matriculados en Primaria, ESO y Bachillerato acuden a centros bilingües. A continuación se sitúa Valladolid, donde un 33% de sus alumnos en esos niveles opta por esta modalidad.

Por encima de la media autonómica también se encuentran León (32%) y Palencia (29,3%). Les siguen Salamanca, Zamora, Burgos. Las dos con peores tasas son Ávila, que supera por poco el 22% y Segovia, donde sólo un 17,6% de sus estudiantes asisten a centros bilingües.

En Primaria, repiten en las primeras posiciones Soria, con un 67,7%, y Valladolid, con un 50%. Del mismo modo, Ávila y Segovia cierran el ranking. Soria vuelve a liderar la lista en la ESO y, en esta ocasión, es León la que le acompaña, seguida por Valladolid. Las que menos oferta tienen son Segovia y Zamora. En Bachillerato, ni Ávila, ni Palencia, ni Zamora ofertan esa posibilidad.

'Test' para renovar el modelo

La evaluación de Primaria se conocerá «antes del fin de este trimestre» / Los sindicatos recomiendan a la Junta que «no se obsesione por la cantidad, sino por la calidad»

M. P. VALLADOLID

Ser bilingüe o no serlo. 'That's is the question'. ¿Dominará mi hijo una segunda lengua? ¿Aprenderá los conocimientos suficientes en esa materia cursada en otro idioma? Son dudas que se plantean los padres y que la Consejería de Educación pretende resolver mediante la evaluación realizada durante el pasado año de los resultados cosechados en Primaria.

Educación tiene ya datos. Se conocerán «antes de que finalice el primer trimestre del curso». Entonces se creará una comisión de expertos para analizar esas variables y concretarlas en «propuestas de mejora». Sin embargo, habrá que esperar a que Educación 'teste' a lo

largo de este curso el bilingüismo en Secundaria para que se pueda hablar de «un nuevo modelo» que recoja, eso sí, las «especificidades de cada etapa».

A las dudas de los padres se suman las quejas de los representantes de los profesores. Para el portavoz de Stecyl, Pedro Escolar, tras «muchos años de política de marketing» y de imponer «sin negociación» el modelo, la Junta de Castilla y León «más que obsesionarse por la cantidad, debería hacerlo por la calidad».

Y para conseguirlo, reclama un Plan de Mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras que apueste presupuestariamente por la formación permanente del profesorado

—un extremo que «se ha resentido con la crisis—, por dotar a los centros de auxiliares de conversación y por ver cómo se facilita a los profesores que obtengan el nivel C1, tal y como pretende ahora la Consejería.

Junto a esto, propone que se negocien las ratios, que se planteen desdobles en aquellas aulas con muchos alumnos y se analicen los recursos didácticos.

Rosa Torremocha, secretaria de enseñanza regional de UGT, incide en los mismos planteamientos. «Llevamos 12 años de experimentos», lamenta, mientras reclama un modelo consensuado y que establezca un sistema real de formación del profesorado. «Al docente se le pide un nivel, pero no se le da forma-

ción», asegura, al tiempo que pide más profesorado, más auxiliares de conversación y que se negocie el modelo de plantillas.

La presidenta de Educación de CSIF, Isabel Madruga, acusa a la Consejería de «no apostar por el profesorado». «Ni le acredita, ni le forma, ni le da licencias para viajar al extranjero a formarse», señala. Además, critica que sólo se valore el aprendizaje del idioma y no los conocimientos adquiridos por los alumnos en la materia que se estudia en otro idioma.

Marina Álvarez, presidente de Confapacal, prefiere esperar a conocer los resultados, aunque cree que el sistema «sí funciona», eso sí con «el esfuerzo de los estudiantes».



Un grupo de niñas en el pasillo de un colegio bilingüe. R.C.

CENTROS

El 48% de los centros se suma al bilingüismo

El 48,48% de los centros de Infantil, Primaria y Secundaria está inmerso en el bilingüismo, según la Consejería de Educación. En esa cifra se incluyen las secciones bilingües y los centros British Council. Es en la ESO donde el porcentaje es más elevado, llegando al 55% de los centros. El 47% de los colegios de Primaria participa en esa modalidad. Poco significativo resultan, sin embargo, el 2,28% de centros de Infantil, si bien, como apunta Educación, sólo se imparte en los centros British.

PROFESORES

12.545 docentes han logrado la acreditación

Para enseñar un idioma, lo primero es dominarlo. Más de 12.545 docentes han solicitado a la Consejería desde el año 2009 la acreditación mínima que les avala para presentarse ante los alumnos como su 'profesor bilingüe'. Lo han logrado 10.023, es decir el 80% de quienes lo solicitaron. De ellos, 4.008 imparten la ESO y FP y cuentan con el nivel B2 (intermedio alto). 6.105 acreditaciones se concedieron al cuerpo de Maestros (sólo la mitad de ellos tiene el B2).

AYUDANTES

Un tope de 294 auxiliares de conversación

Aunque «no se sabe aún el número definitivo de auxiliares, ya que deben presentarse en el centro asignado el próximo día 3», la experiencia de la Consejería les lleva a pensar que no se cubrirá la previsión de 294 ayudantes este curso. La Consejería dispone de una dotación del Ministerio que permite acoger hasta 225 auxiliares en los centros de Infantil, Primaria, ESO y Escuelas de Idiomas, a lo que se suma el presupuesto autonómico para contar con 69 auxiliares.

IDIOMAS

La elección de un segunda lengua triunfa en la ESO

Un idioma, dos... La enseñanza de una segunda lengua extranjera cada día es más frecuente en las aulas. En especial en la ESO. Casi el 50% de sus alumnos cursa dos idiomas. El porcentaje es seis puntos y medio más que en España, pero Castilla y León se encuentra tan sólo en la octava posición. En Primaria, esa opción la escoge el 13% de sus estudiantes, el doble que en España. Y en Bachillerato no se llega al 13,4%, casi diez puntos menos que la media.