

PARTE B

FASE DE OPOSICIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE ACCESO AL CUERPO DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

TEMARIO ESPECÍFICO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE CASTILLA Y LEÓN

22. Las necesidades educativas en función de los factores sociogeográficos en la Comunidad de Castilla y León. La colaboración entre la Administración de Castilla y León y las Administraciones locales en materia educativa. La colaboración con las Comunidades Autónomas limítrofes para facilitar el acceso a los servicios educativos.
23. Los centros educativos en Castilla y León: principales características. Su distribución territorial. Los tipos de centros y la oferta educativa, estructura, organización, y órganos de participación. La creación, modificación y supresión de centros públicos.
24. La normativa sobre gobierno y autonomía en los centros sostenidos con fondos públicos de Castilla y León que imparten enseñanzas no universitarias. Proyectos de autonomía. Actuación de la inspección respecto a la autonomía de los centros.
25. Las competencias clave en los currículos de Castilla y León. La programación, enseñanza y evaluación por competencias. Funciones y actuaciones de la inspección en la supervisión del modelo competencial.
26. La formación profesional en Castilla y León. El Plan de Formación Profesional de Castilla y León. Oferta formativa de Formación Profesional, ciclos y modalidades, FP Dual y la acreditación de competencias profesionales en la Comunidad. Funciones y actuaciones de la inspección en la supervisión de estas enseñanzas.
27. La educación de las personas adultas en la Comunidad de Castilla y León. Oferta educativa. La Ley de Educación de Personas Adultas de Castilla y León y su desarrollo. El Consejo de Educación de Personas Adultas de Castilla y León.
28. Las enseñanzas de idiomas en el sistema educativo de Castilla y León. El modelo de educación bilingüe y su implantación en Castilla y León. La normativa reguladora. Secciones lingüísticas. Funciones y actuaciones de la inspección en la supervisión de estas enseñanzas.
29. Las enseñanzas artísticas en Castilla y León. Características generales, currículo y organización. Funciones y actuaciones de la inspección en la supervisión de estas enseñanzas.
30. Calidad, Innovación y Mejora en los centros de la Comunidad de Castilla y León. Plan Global de Mejora de Resultados Escolares. Modelos de evaluación aplicados en dichos centros. Proyectos y programas de calidad e innovación como instrumentos para la mejora de los resultados escolares.

31. Evaluaciones en el sistema educativo. Evaluaciones individualizadas en las enseñanzas de educación primaria, ESO y bachillerato. Finalidad, características y competencias. Acceso a la Universidad.
32. La formación del profesorado en la Comunidad de Castilla y León. Normativa aplicable. Los centros de formación y su distribución geográfica. Estructura y funcionamiento. Los planes de formación permanente del profesorado. Nuevos proyectos de innovación en la Formación del Profesorado. Funciones y actuaciones de la Inspección de Educación.
33. Equidad e inclusión en Educación. Proyectos y programas. Perspectiva competencial, enfoques metodológicos, organizativos y de evaluación para el fomento de la inclusión en las diferentes enseñanzas. Plan de Igualdad de Oportunidades. Principales actuaciones a desarrollar en los centros educativos.

DOCUMENTO DE TRABAJO