

ANEXO V

CALENDARIO DE PRESENTACIÓN DOCUMENTACIÓN Y SOLICITUDES DE AUTORIZACIÓN

ACTUACIÓN		FECHAS	NORMATIVA
Solicitud de modificación del calendario escolar	Modificaciones que afecten al inicio del curso escolar	Antes del último día hábil del mes de julio	Artículo 9 <i>ORDEN EDU/385/2017, de 22 de mayo, que regula el calendario escolar para los centros docentes que impartan enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León</i>
	Modificaciones que afecten al resto del calendario escolar	Antes del último día hábil del mes de septiembre	<i>ORDEN EDU/385/2017, de 22 de mayo, que regula el calendario escolar para los centros docentes que impartan enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León</i>
Plan de actividades del mes de septiembre	Todos los centros	Hasta 31/07/2020	Apartado Segundo de esta Instrucción.
Programación General Anual	Escuelas infantiles, colegios de educación infantil y primaria y colegios de educación especial	Hasta 16/10/2020	Apartado 23 <i>ORDEN de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria</i>
	Centros de educación obligatoria	Hasta 30/10/2020	Artículo 37 <i>ORDEN de 5 de septiembre 2002, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Educación Obligatoria dependientes de la Comunidad de Castilla y León</i>



	Centros de educación secundaria	Hasta 30/10/2020	Apartado 24 <i>ORDEN de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los institutos de Educación Secundaria</i>
	Centros integrados de formación profesional	Hasta 30/11/2020	Artículo 24 <i>ORDEN EDU/1051/2016, de 12 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional de titularidad pública dependientes de la consejería competente en materia de educación</i>
	Centros públicos específicos de educación de personas adultas	Hasta 30/10/2020	Artículo 31 <i>Orden EDU/1313/2007, de 2 de agosto, por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros públicos específicos de educación de personas adultas de la Comunidad de Castilla y León.</i>
	Resto de centros	Hasta 30/10/2020	
Plan de actuación anual	Equipos de Orientación Educativa	Hasta 29/09/2020	Artículo 9 <i>ORDEN EDU/987/2012, de 14 de noviembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los</i>

			<i>equipos de orientación educativa de la Comunidad de Castilla y León</i>
Documento de planificación del proceso de adaptación del alumnado de segundo ciclo de educación infantil que se incorpora por primera vez al centro	Centros docentes, tanto públicos como privados, ubicados en el ámbito de gestión de la Comunidad de Castilla y León que imparten enseñanzas del segundo ciclo de educación Infantil	Hasta 07/09/2020	Artículo 5.4 <i>ORDEN EDU/721/2008, de 5 de mayo, por la que se regula la implantación, el desarrollo y la evaluación del segundo ciclo de la educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León</i>
Proceso de adaptación del alumnado de segundo ciclo de educación infantil que se incorpora por primera vez al centro.	Centros docentes, tanto públicos como privados, ubicados en el ámbito de gestión de la Comunidad de Castilla y León que imparten enseñanzas del segundo ciclo de educación Infantil	Hasta 21/09/2020	Ver Guía de inicio de curso 2020/2021
Solicitud de autorización para la impartición de materias con ratio inferior a la establecida con carácter general en educación secundaria obligatoria y bachillerato	Centros que imparten educación secundaria	Hasta 10/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo 12 <i>ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León</i> • Artículo 14 <i>ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León</i>



			Ver Guía de inicio de curso 2020/2021
Solicitud de autorización de grupos y materias con ratio inferior a la mínima establecida o segundo grupo por superar la ratio máxima en Bachillerato de Investigación/Excelencia	Centros que imparten Bachillerato de Investigación/Excelencia	Con anterioridad al 12 de septiembre	Artículo 6 <i>ORDEN EDU/443/2016, de 23 de mayo, por la que se regula la implantación y el desarrollo del bachillerato de investigación/excelencia en la Comunidad de Castilla y León.</i>
Relación definitiva del alumnado de los Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento	Centros que imparten educación secundaria obligatoria y hayan solicitado la puesta en funcionamiento del programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento	Hasta 07/09/2020	Artículo 11.3 <i>ORDEN EDU/590/2016, de 23 de junio, por la que se concretan los Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento que se desarrollan en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León y se regula su puesta en funcionamiento y el procedimiento para la incorporación del alumnado</i> Ver Guía de inicio de curso 2020/2021
Solicitud de autorización en centros educativos públicos, grupos de primer curso de ciclos de formación profesional inicial por debajo de la ratio mínima establecida	Centros públicos que imparten ciclos formativos	Hasta 18/09/2020	Artículo 2.8 <i>ORDEN EDU/491/2012, de 27 de junio, por la que se concretan las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito de los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la</i>



		<p><i>Comunidad de Castilla y León</i></p> <p><i>Artículo 12</i></p> <p><i>ORDEN EDU/347/2016, de 21 de abril, por la que se regula la admisión del alumnado de formación profesional inicial en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León</i></p>
--	--	---