

ANEXO CUESTIONARIO DE CONTEXTO. 3º DE PRIMARIA.

Centro	Grupo	Alumno

Las respuestas a este cuestionario son importantes dentro del contexto de la evaluación porque amplían información sobre las experiencias educativas del estudiante y su entorno familiar.

Por favor, conteste con sinceridad porque su colaboración permitirá conocer mejor la realidad escolar y, con esta información, poder proponer actuaciones para su mejora.

Nota: Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término “madre” hace referencia a: madre, tutora legal, o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Asimismo, el término “padre” se refiere a: padre, tutor legal, o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas.

- Año de nacimiento del alumno/a: _____
- Género del alumno/a.

Femenino	Masculino
1	2

- ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en su casa? (Ordenadores, tabletas, smartphones, smart TV y libros electrónicos).

- Número de personas que conviven en el hogar:

- Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa? (No incluya los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

De 0 a 10 libros	De 11 a 50 libros	De 51 a 100 libros	De 101 a 200 libros	Más de 200 libros
1	2	3	4	5

- Indiquen la frecuencia con la que utilizan en el domicilio familiar los siguientes recursos:

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
a. Libros de lectura (papel o digital)	1	2	3	4
b. Prensa diaria (papel o digital)	1	2	3	4
c. Enciclopedias o libros de consulta	1	2	3	4
d. Ordenador o tableta	1	2	3	4
e. Internet	1	2	3	4

- ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado la madre y el padre? (Marque una opción en cada columna. En caso de falta de uno de los dos, marque “No aplicable”. En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marque la opción equivalente)

	Madre	Padre
a. No fue al colegio	1	1
b. Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	2	2
c. Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	3	3
d. Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas	4	4
e. Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas	5	5
f. Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica	6	6
g. Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores	7	7
h. Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas	8	8
i. Doctorado	9	9
j. No aplicable	10	10

8. ¿Qué clase de trabajo realizan la madre y el padre en sus respectivas ocupaciones principales? Si uno de los dos no trabaja actualmente, responda en relación al último realizado. (Marque en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos. Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarle a decidir la correcta. En caso de falta de uno de los dos, marque "No aplicable").

	Madre	Padre
a. Nunca ha tenido un trabajo remunerado	1	1
b. Ocupaciones elementales: trabajadores no cualificados en servicios, peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes. Incluye empleados domésticos y otro personal de limpieza, ayudantes de preparación de alimentos, recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros, etc. Peones agrarios, forestales y de pesca, peones de la construcción, la minería e industrias manufactureras, peones del transporte, descargadores, reponedores, etc.	2	2
c. Operadores de instalaciones y maquinaria fija o móvil, montadores, conductores. Incluye operadores de instalaciones y maquinaria fijas, montadores y ensambladores en fábricas. Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros. Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera	3	3
d. Tropa y marinería de las fuerzas armadas	4	4
e. Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria. Incluye trabajadores en obras estructurales de construcción y afines, trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones, pintores y afines. Soldadores, chapistas, montadores, herreros, mecánicos, trabajadores especializados en electricidad, mecánicos de precisión, ceramistas, vidrieros, trabajadores de artes gráficas, trabajadores de la industria de alimentación, bebidas y tabaco, trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado, etc.	5	5
f. Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero. Incluye actividades agrícolas, ganaderas (incluidas avícolas, apícolas y similares), actividades agropecuarias mixtas, forestales, pesqueras y cinegéticas	6	6
g. Trabajadores de los servicios de protección y seguridad. Incluye guardias civiles, policías, bomberos, personal de seguridad privado, etc.	7	7
h. Trabajadores de los servicios de salud y el cuidado de personas. Incluye trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud, y cuidados y servicios personales (peluqueros, especialistas en estética y afines), trabajadores que atienden a viajeros, supervisores de mantenimiento y limpieza de edificios, propietarios de pequeños alojamientos, etc.	8	8
i. Trabajadores de los servicios de restauración y comercio. Incluye camareros, cocineros, trabajadores de los servicios de restauración asalariados o propietarios; propietarios y dependientes en tiendas y almacenes, vendedores, cajeros y taquilleros (excepto bancos), etc.	9	9
j. Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina. Incluye empleados contables, administrativos, financieros y otros empleados de oficina: empleados en servicios de apoyo a la producción y el transporte, empleados de agencias de viajes, recepcionistas, telefonistas, empleados de ventanilla, etc.	10	10
k. Técnicos; profesionales de apoyo. Técnicos de las ciencias y de las ingenierías, supervisores en ingeniería de minas, industrias manufactureras y la construcción. Técnicos sanitarios, profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas, representantes, agentes comerciales. Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines. Técnicos de las tecnologías de la información	11	11
l. Oficiales y suboficiales de las fuerzas armadas	12	12
m. Técnicos y profesionales científicos e intelectuales. Técnicos y profesionales de la salud y la enseñanza y otros profesionales científicos e intelectuales: médicos, profesionales de la enfermería, veterinarios, farmacéuticos, profesionales de la enseñanza, profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías, profesionales del derecho, especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización, profesionales de las tecnologías de la información, de las ciencias sociales, de la cultura y el espectáculo	13	13
n. Directores y gerentes. Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos. Directores de departamentos administrativos y comerciales, de producción y operaciones, directores gerentes de empresas de servicios, etc.	14	14
o. No aplicable	15	15

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Los datos de carácter personal facilitados en este cuestionario serán tratados por la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado con la finalidad de realizar una evaluación. El tratamiento de estos datos es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos. Sus datos no van a ser cedidos a terceros, salvo obligación legal. Tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional. Puede consultar la ficha informativa sobre el tratamiento de datos de carácter personal en el apartado del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León (<http://www.educa.jcyl.es/es/temas/calidad-evaluacion/evaluaciones-regionales-educacion>) en el que se publicite esta evaluación. Para cualquier consulta relacionada con la materia o sugerencia para mejorar este cuestionario, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.