

STECyL-i presenta el Calendario Coeducativo y feminista Tiempo de Mujeres, Mujeres en el Tiempo 2021

La Organización de Mujeres de STECyL-i que forma parte de STEs-intersindical y de la Confederación Intersindical, presenta en Valladolid la edición para el año 2021 de su Calendario didáctico y coeducativo Tiempo de Mujeres, Mujeres en el Tiempo 2021, este año dedicado a Mujeres Escritoras.

Este año debido a la situación sanitaria la presentación se realizará de forma virtual a través de la plataforma YouTube. En esta edición, el trabajo de ilustración ha corrido a cargo de la joven ilustradora Patricia Fidalgo, natural de La Bañeza (León) y afincada en León, que ha realizado las magníficas 24 ilustraciones de mujeres presentes en él, a lápiz de color. El trabajo de coordinación artística y composición final de cada uno de los meses y cubiertas ha corrido a cargo de Mario Padilla, responsable del Área de Publicaciones y webs del sindicato, y de estos aspectos concretos desde 2008.

El Calendario Tiempo de Mujeres **se realiza mediante un trabajo de colaboración de las mujeres que se encuentran en las diferentes CCAA y se distribuye a través de nuestros sindicatos** pertenecientes a la Confederación Intersindical, **en todos los territorios del estado**, normalmente en visitas a centros de trabajo y a través de nuestra afiliación. Este año, la situación sanitaria complica esta distribución, aunque la tirada inicial es la misma del año pasado.

El Calendario *Tiempo de Mujeres, Mujeres en el Tiempo*, es una apuesta de STECyL-i por trabajar la Coeducación en nuestros centros educativos por lo que, desde casi sus inicios, incluye **Propuestas Didácticas**, que giran en torno al campo artístico, intelectual, científico, activista, etc. de las mujeres elegidas cada año, y con actividades con base de las mismas mujeres elegidas. Las actividades completas e publican solo digitalmente como anexo en nuestras webs. Es una oportunidad de trabajar con nuestro alumnado actividades coeducativas que amplíen su visión del mundo incorporando a las mujeres que han influido en nuestras vidas.

“Hoy que celebramos el Día de la mujer y la niña en la ciencia aprovechamos también para reivindicar el espacio que las niñas deben ocupar en un futuro en que las ciencias, como nos ha demostrado esta pandemia, son cruciales para tener una vida mejor”, ha planteado STECyL-i.

“Con el Calendario *Tiempo de Mujeres, Mujeres en el Tiempo*, intentamos que todas las niñas tengan referentes femeninos dentro de todos los campos del saber, de la cultura y de la ciencia. En el calendario los 365 días del año tienen como efemérides acontecimientos sobre mujeres que este año hemos destacado mujeres escritoras ya que son tantas que nos parecía poco mencionar a tres por mes” plantea Christina Fulconis.

Durante casi un año, que es el tiempo que dura la elaboración del Calendario, el trabajo realizado por las compañeras de STEs nos ha descubierto un gran número de mujeres escritoras de las diferentes épocas y se ha hecho un gran esfuerzo para en el lugar que les corresponde.

A lo largo de la historia se ha invisibilizado a las mujeres y su aportación a la sociedad a pesar de que han participado activamente en ella es difícil encontrar constancia de ello y dentro de la literatura ha sucedido lo mismo. Los libros de texto tampoco ayudan ya que solo se menciona a Rosalía de Castro, Inés de la Cruz, Teresa de Jesús, pero pocas más. En este calendario queremos homenajear a mujeres creativas, escritoras que lucharon contra los cánones sociales establecidos que les relegaban a un segundo plano.

Se publica en cinco lenguas: castellano, catalán para Illes Balears, valenciano, gallego y asturiano. Se hizo **una primera edición de 45.000** ejemplares y actualmente está en marcha una segunda dada la enorme demanda que hemos tenido, sobre todo entre personal docente y centros educativos. El calendario es de **difusión gratuita**, está realizado en papel de alta calidad y gramaje para realzar el trabajo artístico y facilitar su manejo diario.

CURRÍCULO Y LIBROS DE TEXTO

Para STECyL-i la publicación de nuestro calendario anual obedece al estudio y la observación de que los currículos educativos de nuestro país y, sobre todo los libros de texto sufren una visión androcéntrica que tiene que corregirse si de verdad queremos una sociedad igualitaria.

Representación por sexos en los libros de texto/ currículos	HOMBRES	MUJERES	
1987 (EGB) Libros de lengua y de Ciencias Sociales	74,4%	25,6%	
2012 (LOE) Todas las asignaturas	87,2%	12,8%	Historia= 6,6%
			Lengua y Literatura= 12%

Esta mirada androcéntrica es la que nuestros calendarios y sus propuestas didácticas pretenden equilibrar. Abogamos por la coeducación como el único camino para desbancar esos roles de género que están establecidos en nuestras sociedades como naturales, dados por la biología y, por supuesto, por la tradición.

Es por eso que “instamos a las administraciones educativas a que desarrollen e implementen planes con modificaciones profundas en estos currículos y, fundamentalmente en los libros de texto, que son los materiales con los que se trabaja a diario en las aulas”. Hay que mostrar que los referentes y modelos en la historia, en la ciencia y la tecnología, en la música o la literatura también llevan nombre de mujer. Nuestras niñas se han acostumbrado a que son y han sido hombres quienes gobiernan países, quienes han sido héroes, grandes científicos e inventores o quienes empujan al éxito a sus empresas; también han existido grandes mujeres de las que tomar ejemplo.

“Tenemos la obligación de alentar a nuestras niñas a que escojan el futuro profesional y de vida que deseen, que entren a la “tienda de futuros” y elijan entre el 100% del estocaje posible. Sin olvidar tampoco que los roles de sexo establecidos tradicionalmente perjudican también a nuestros niños, siempre buscando disuadirles de que escojan profesiones muy feminizadas, ligadas a las tareas de cuidados (desde la puericultura hasta la geriatría, por ejemplo)”.

En esto consiste COEDUCAR, en no privar a nadie de SU elección de futuro, pero mostrando que tienen modelos de ambos sexos en sus libros de texto. El sistema educativo es el ámbito más propicio para

emprender esta tarea, y sus administraciones tienen la obligación de ponerse manos a la obra; hay que poner en marcha estrategias que eliminen la división de géneros tradicional, además de acabar con roles sociales enquistados que proponen la superioridad de unas personas sobre otras, a los que nuestro alumnado pueda agarrarse con facilidad.

Esta tarde se podrá disfrutar de una charla con unas invitadas de lujo a través de YouTube.

<https://youtu.be/EGLdCRv1qng>

- **MARIO PADILLA**, responsable del Área de Publicaciones de la Confederación Intersindical
- **PATRICIA FIDALGO**, ilustradora del calendario de 2021, cuya labor ha dado vida a nuestra propuesta.
- **RAQUEL MEDINA**, profesora de Secundaria, activista feminista y sindical
- **MIRIAM CONDE**, escritora e ingeniera
- **EVA DELGADO**, escritora - poeta