

GUIÓN ACTIVIDAD FORMATIVA

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

"Elaboración, exposición y defensa de programación y unidad didáctica"

2. MODALIDAD:

Curso de formación online.

3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE:

Profesorado de todos los niveles y sectores no universitarios. Preferentemente Maestros y Maestras de Infantil, Primaria y Especialistas.

4. OBJETIVOS:

- Conocer qué significa programar dentro de la práctica educativa diaria.
- Apreciar la importancia que tiene la programación en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje en todos los niveles escolares.
- Elaborar una unidad didáctica como instrumento de trabajo para organizar la práctica educativa de acuerdo con unos procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.
- Conocer las disposiciones legales sobre la elaboración de los documentos programáticos para justificar, aclarar y defender los diferentes elementos requeridos en una programación didáctica y de aula.

5. CONTENIDOS:

- Generalidades y conceptos.
- El centro y sus características
- Programación Didáctica. Elementos que la constituyen.
- La programación de aula, la unidad didáctica y el informe.
- La atención de aula, la unidad didáctica y el informe.
- La atención a la diversidad. Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.



C/ Pasaje Marquesina, oficina 11 47004-Valladolid 983 338 223

- Herramientas y estrategias de tratamiento de texto y manejo de la pizarra digital.
- La exposición oral de la programación didáctica.

6. METODOLOGÍA:

Para lograr un entorno flexible, dinámico, participativo y enriquecedor, el curso se realizará a través de una plataforma on line que permita la interacción del alumnado con los ponentes y fomentará la reflexión y el debate.

7. EVALUACIÓN:

Un proceso de evaluación a distancia efectivo y fiable cubrirá aspectos cuantitativos y cualitativos, una evaluación sumativa y formativa, a través de distintos recursos que no sólo busquen informar al alumnado sobre el progreso, sino que también beneficien el aprendizaje. Se realizará cuestionario de evaluación final y la revisión del trabajo personal solicitado. La comisión de evaluación estará formada por los ponentes del curso.

8. PARTICIPANTES:

Los participantes afiliados/as del cuerpo de Maestros/as y de Secundaria y otros cuerpos en activo.

9. DURACIÓN:

El curso consta de 12 horas, 10 de ellas a través de una plataforma on line y 2 de trabajo personal, cuya fecha se concretará con posterioridad. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 1 crédito de formación.

10. MATERIALES:

El material utilizado en el curso se compartirá con el alumnado para que esté a su disposición en todo momento, consistirá en el programa del mismo, una carpeta de trabajo compartida vía on line,

C/ Pasaje Marquesina, oficina 11 47004-Valladolid 983 338 223

en la que se incluirá el guion del curso y referencias legislativas y recursos técnicos.

11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Curso on-line. Plataforma Teams.

12. COORDINADORA/RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Coordinadora: Almudena Fernández Villadangos

13. PONENTES:

Ponentes: Olga Rodríguez y Pedro Hernández.

14. FECHAS:

22 y 24 de febrero y 2 y 3 de marzo.