PRIMEROS PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN SEGÚN LA LOMLOE

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Primeros pasos para la elaboración de la programación según la LOMLOE.

2. MODALIDAD:

Curso de formación a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE:

Profesorado de todos los niveles educativos (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, y Formación Profesional).

4. OBJETIVOS:

- Iniciarse en el diseño y elaboración de una programación aplicada al aula atendiendo a la LOMLOE.
- Realizar el diseño de una unidad didáctica.
- Elaborar y diseñar los diferentes elementos requeridos en una programación didáctica y de aula desde justificaciones legislativas y administrativas.

5. CONTENIDOS:

- **BLOQUE 1. NOS PREPARAMOS PARA PROGRAMAR**

1.1. Qué es programar.
1.2. Preparación para programar.
Actividad práctica 1: autoevaluación 1 referida a los contenidos Bloque 1.
Actividad complementaria: Búsqueda de normativa específica de nuestra comunidad y en relación al currículo en la etapa en la que nos interesa realizar una programación y una unidad didáctica.

- **BLOQUE 2. PASOS PARA HACER UNA PROGRAMACIÓN**

2.1. ¿Qué necesitamos para elaborar una programación?
2.2. Elementos de la programación.
Actividad práctica 2: autoevaluación 2 referida a los contenidos Bloque 2.

- **BLOQUE 3. PASOS PARA HACER UNA UNIDAD DIDÁCTICA**

3.1. ¿Qué necesitamos para elaborar una unidad didáctica?
3.2. Elementos de la programación
Actividad práctica 3: autoevaluación 3 referida a los contenidos Bloque 3.

- **BLOQUE 4. PROGRAMAMOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS**

4.1. Programación en Primaria

4.2. Programación en Secundaria o Bachillerato
4.3. Programación en Formación Profesional
Actividad práctica 4: autoevaluación 4 referida a los contenidos Bloque 4.

Tarea final: La tarea final está formada por dos partes:

A) Elaborar un guion o índice de una programación que vayas a trabajar en tu aula, de acuerdo al grupo y nivel educativo en el que estás trabajando durante este curso.
B) Elaborar y desarrollar una unidad didáctica que incluya todos los elementos curriculares, de acuerdo a la normativa LOMLOE.

6. METODOLOGÍA:

Se combinará los contenidos teóricos (mediante las presentaciones en la plataforma virtual), con la práctica (diseño práctico de una programación y de una unidad didáctica), autoevaluaciones y tarea final.

7. EVALUACIÓN:

Se realizará mediante la evaluación de las tareas, las autoevaluaciones correspondientes a cada bloque de contenidos, evaluándose la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los participantes. La comisión de evaluación estará formada por las personas organizadores del curso.

8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 50. Los participantes serán personas afiliadas o no a la Federación STECyL-i pertenecientes al cuerpo de Maestros y EEMM en activo.

9. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, 24 de ellas referidos a los contenidos teóricos y 6 de trabajo personal, que se entregarán en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 3 créditos de formación.

10. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico acompañado de recursos bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales.

11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

El curso se realizará a través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: formacion.stecyl.net

12. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponentes: Cristina Mancebo Calderón y Ana María Miguel Miguel
Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Zamora (STE Zamora).

13. FECHAS:

El curso se realizará del **18 de octubre al 15 de diciembre de 2023.**