



PLATAFORMA Y FORO POR LA ESCUELA PÚBLICA DE CASTILLA Y LEÓN (*)

COMUNICADO

A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE GAZA NO LES QUEDA TIEMPO

Apostamos por la escuela pública como principal garantía de la educación en los valores para la paz, la cooperación, la solidaridad y el laicismo, construyendo una sociedad basada en la no violencia.

Cada día nos levantamos con la noticia de una barbarie cometida contra la infancia. Ahora vuelve a tocar en Palestina (y con la desidia de numerosos países "democráticos" sin frenar la crueldad del estado israelí.) Miles de niños y niñas sufren las consecuencias de las guerras de los adultos, no pueden jugar, ni aprender, ni siquiera sobrevivir, para nuestra vergüenza como humanidad que no respeta ni lo más valioso: nuestra infancia, nuestro futuro.

Denunciamos las acciones violentas contra la población indefensa y el uso de rehenes desarmados por parte de Hamás y denunciamos sin tapujos la crueldad del Estado de Israel sometiendo a sitio y bombardeos indiscriminados a la población, donde los más vulnerables son niñas y niños donde se han cobrado al menos las vidas de 1700 menores. Exigimos la construcción de una paz duradera, que cese la crueldad de las armas y negociar un futuro de paz y de diálogo basados en un reconocimiento mutuo de dos estados, el israelí y el palestino.

Todos los colectivos que estamos representados en la Plataforma y Foro por la Escuela Pública de Castilla y León condenamos la barbarie cometida contra niños y niñas de todo el mundo, víctimas de violaciones, de actos terroristas, vengan de donde vengan. En muchos lugares del planeta se están vulnerando los derechos humanos de toda la población, pero especialmente la de niños y niñas indefensas, que ven dinamitado su presente y su futuro. ¿Tenemos "olvidadas" a las niñas de Afganistán, de Irak, ... que les han arrebatado su derecho a la educación y una vida digna? (Ellas nos siguen necesitando, como claman desde Gaza ahora mismo). Y, ¿ya no recordamos a los miles de niños y niñas desplazadas de sus hogares por la guerra, como en Ucrania? ¿Acaso no existen los niños soldados en África? A todas ellas y a todos ellos se les privó de su educación. No hay nada más destructivo que anular la infancia de un país.

Denunciamos, al igual que hicimos ante la guerra de Rusia contra Ucrania, el incumplimiento de Israel de las resoluciones de la ONU, de los tratados internacionales y de los derechos humanos, con la destrucción de hospitales, escuelas, hogares civiles, provocando la muerte de miles de personas (entre ellas cientos de niñas y niños) y forzando a desplazamientos de toda una población inocente e incluso haciéndose con sus territorios".

Ningún niño o niña debería sufrir esta violencia, queremos que disfruten de su derecho a la educación, a una vida libre y en paz. Exigimos que los gobiernos se posicionen, se impliquen y tomen decisiones explícitas en este sentido. Y esperamos que desde la comunidad educativa y desde toda la ciudadanía luchemos por ello. (1)

Apostamos por una escuela, la Escuela Pública, que siga educando en los valores de la paz, de la cooperación, de la solidaridad y del laicismo (que evitaría tantas guerras).

***Defendemos desde la escuela, nuestra escuela, un
¡NO A LA GUERRA!,
¡NO A TODAS LAS GUERRAS!***

Y reclamamos que no se destinen más recursos que alimenten conflictos armados y se inviertan en el desarrollo y la educación de los pueblos. Es nuestra seguridad más firme de un futuro justo.



Castilla y León, 23 de octubre de 2023.

(*) CONFAPACAL, CAVECAL, Concejo Educativo, Europa Laica, Podemos, IU y los Sindicatos de Enseñanza de CCOO, CGT, STECyL y UGT-SP.

Web. Plataforma-Foro por la EP en <https://plataformapublicaforoeducacioncy1.wordpress.com/> correo-e pepligcy1@gmail.com

- (1) Posibles acciones educativas en los centros: escribir cartas a niñas y niños de los colegios, tratar la historia con debates sobre la situación Israel-Palestina, hacer una cadena humana alrededor del centro o un minuto de silencio como rechazo a la guerra, recaudación para la ayuda humanitaria, ...