

Curso

PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA AUTOLESIVA Y SUICIDA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. PRIMER NIVEL

Justificación

La Consejería de Educación en colaboración con la Consejería de Sanidad y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades han creado una Red de Detección y Alerta con el objetivo de facilitar la prevención, detección y atención temprana de adolescentes con conductas autolesivas y de riesgo de suicidio en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de Castilla y León. Esta actividad formativa responde a uno de los objetivos planteados en dicha Red.

Objetivos

- 1.- Conocer la "Guía para la prevención y detección de conductas suicidas y autolesivas" elaborada por la Consejería de Educación.
- 2.- Conocer las señales de alerta para la intervención temprana.
- 3.- Detectar, manejar y derivar casos de autolesiones y conductas de riesgo suicida en entornos educativos, determinando la relación con el sistema sanitario.
- 4.- Favorecer actuaciones que promuevan competencias socioemocionales y contribuyan a disminuir el riesgo de aparición de problemas de salud mental.
- 5.- Educar y sensibilizar para prevenir la conducta suicida y autolesiones.

Contenidos

- 1.- Guía de actuación elaborada por la Consejería de Educación.
- 2.- Definiciones y conceptos (autolesiones, ideación y tentativa de suicidio).
- 3.- Factores de alerta, de riesgo y de protección de la conducta suicida. Intervenciones según el nivel de riesgo.
- 4.- Criterios de atención integral al menor que presenta conductas autolesivas o de riesgo de suicidio (derivación, coordinación y seguimiento). Cómo afrontar el duelo en el contexto escolar.
- 5.- Pautas de actuación con el alumnado en situaciones de riesgo de conductas autolesivas y de suicidio. Pautas de actuación con las familias del alumnado en situaciones de riesgo.

Competencias

- Competencia didáctica y atención a la diversidad
- Competencia en trabajo en equipo
- Competencia organizativa y de gestión del Centro

Destinatarios

Profesorado - Cualquier nivel

Criterios de selección

- 1.- Orientadores y Profesorado de Servicios a la Comunidad de los Departamentos de Orientación.
- 2.- Orientadores y Profesorado de Servicios a la Comunidad de los Equipos de Orientación Educativa.
- 3.- Coordinadores de Convivencia de Educación Primaria.

Metodología y evaluación

Metodología activa y participativa.

Formación a través de Microsoft Teams: 10 horas, repartidas de la siguiente manera:

- Módulo de formación: 8 horas de formación distribuidas en tres sesiones formativas.

- Módulo de aplicación: 2 horas de formación práctica en el ámbito educativo, mediante la realización del correspondiente módulo de aplicación, como por ejemplo:

La realización de un caso práctico con las medidas a llevar a cabo en el centro, en el aula o en cualquier espacio educativo.

Elaborar un plan de intervención para trabajar en el contexto escolar la prevención del suicidio.

Para la obtención de la correspondiente certificación será necesaria la asistencia y participación activa de al menos el 85% de las horas presenciales y la elaboración y entrega del correspondiente módulo de aplicación. La evaluación se llevará a cabo a través de los cuestionarios de valoración de las actividades de formación.

Metodología y evaluación

Metodología activa y participativa.

Formación a través de Microsoft Teams: 10 horas, repartidas de la siguiente manera:

- Módulo de formación: 8 horas de formación distribuidas en tres sesiones formativas.
- Módulo de aplicación: 2 horas de formación práctica en el ámbito educativo, mediante la realización del correspondiente módulo de aplicación, como por ejemplo:

La realización de un caso práctico con las medidas a llevar a cabo en el centro, en el aula o en cualquier espacio educativo.

Elaborar un plan de intervención para trabajar en el contexto escolar la prevención del suicidio.

Para la obtención de la correspondiente certificación será necesaria la asistencia y participación activa de al menos el 85% de las horas presenciales y la elaboración y entrega del correspondiente módulo de aplicación. La evaluación se llevará a cabo a través de los cuestionarios de valoración de las actividades de formación.

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **19-oct-2023** y el **26-oct-2023**.

- 1ª sesión (4 horas): el día 18 de octubre.

16:00-17:00 horas: presentación de la “Guía para la prevención y detección de conductas suicidas y autolesivas” de la Consejería de Educación. (Unidad de Bienestar Emocional).

17:00-20:00 horas: factores de riesgo y protección del alumnado vulnerable. Detección, manejo y derivación de las conductas autolesivas o de riesgo de suicidio en entornos educativos, determinando la relación con el sistema sanitario. Recursos para detectar señales de alerta para una correcta actuación y profundización en el análisis de casos susceptibles de localizar en nuestro entorno educativo (SACYL).

2ª sesión y 3ª sesión a cargo de ponentes expertos y organizadas por la Consejería de Educación los días 25 y 26 de octubre.

- 2ª sesión (2 horas): manejo de situaciones del alumnado en riesgo de conductas autolesivas y de suicidio. Día 25 de octubre.

- 3ª sesión (2 horas): pautas de actuación con las familias. El duelo en el contexto escolar. Día 26 de octubre.

Inscripción

La inscripción es desde el día **25-sep-2023** hasta el día **15-oct-2023**.

Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **10** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Nº de plazas

100

Lugar de realización

CFIE ZAMORA

Asesor responsable de la actividad

Antonio Luis García Morán