



CURSO 5. Educación en la empatía hacia los animales desde las aulas (LOMLOE)

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta formación permite al profesorado adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para impartir contenidos en los que se incorpore la empatía y respeto hacia los animales, tal y como se establece en la nueva Ley de Educación (LOMLOE) recientemente aprobada.

2. MODALIDAD

Curso de formación online a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE

- Educación Infantil y Primaria, Enseñanza secundaria obligatoria (E.S.O.), Bachillerato.
- Se oferta el curso desde infantil hasta bachillerato porque al ser un contenido nuevo y transversal, creemos que es importante que los docentes vean que estos contenidos se trabajan durante todas las etapas de la educación obligatoria.

4. OBJETIVOS

- Conocer qué es la educación humanitaria y qué tan importante es para el desarrollo moral del alumnado.
- Comprender la importancia de generar empatía hacia los animales para prevenir todas las formas de violencia, entendiendo el vínculo entre el maltrato animal y la violencia interpersonal, incluido el bullying escolar.
- Distinguir los avances legislativos en materia educativa, entrándonos en la nueva ley educativa LOMLOE.
- Conocer qué contenidos sobre la empatía y respeto hacia los animales, personas y medioambiente podemos vincular en el currículo educativo.
- Aprender a diseñar actividades que fomenten la empatía hacia los animales, las personas y el medio ambiente.
- Remarcar la necesidad de incorporar la educación humanitaria en los currículos educativos de todo el mundo.

5. CONTENIDOS

- **Módulo 1: Marco psicosocial**
 - 1.1 Análisis de la situación social actual
 - 1.2 Violencia en las aulas
 - 1.3 Violencia interrelacionada: maltrato animal e infancia
 - 1.4 Relación Humano-Animal



- **Módulo 2: La Educación Humanitaria como herramienta para el cambio social**

2.1 La Educación Humanitaria y su confluencia de intereses: protección animal, defensa de los DDHH y cuidado del medio ambiente

2.2 El papel de la educación en la empatía para lograr los objetivos de la Educación Humanitaria

2.3 Estudios sobre Educación Humanitaria

- **Módulo 3: Marco educativo y legislativo**

3.1 Prácticas educativas exitosas

3.2 Proyecto educativo Escola Animal

3.4 Avances normativos en materia de educación

- **Módulo 4: Recursos educativos**

4.1 Productos educativos de Escola Animal: Lámina Animal, Convivencia Responsable, Bellas Besties y Fauna i Plora

4.2 Dossiers de actividades: infantil, primaria, secundaria y bachillerato

4.2 Material audiovisual

4.3 Cuentos y libros

6. METODOLOGÍA

El curso parte de la educación humanitaria como área de aprendizaje que se concentra en el deseo o impulso de proteger y respetar la vida, tanto humana como de los animales, así como de preservar y cuidar el medioambiente. La empatía, la solidaridad, el respeto y el trabajo cooperativo y colaborativo son aspectos esenciales de la educación humanitaria, y son también la base del curso que planteamos.

Esta formación aporta, por un lado, contenidos teóricos que demuestran los beneficios que tiene la aplicación de la Educación humanitaria en las aulas, haciendo especial hincapié en la incorporación de la empatía hacia los animales en el currículo escolar y, por otro, cuatro dossiers educativos (educación infantil, educación primaria, educación secundaria y bachillerato) y unos documentos de recursos complementarios para poner en práctica los conocimientos anteriores y facilitar la praxis del profesorado en las aulas.

7. EVALUACIÓN

a. Imprescindible lectura de todos los contenidos y la superación de las autoevaluaciones.

b. Se presentará un resumen y una versión desarrollada de una situación de aprendizaje, con una extensión máxima de 10 páginas.

8. PARTICIPANTES

Mínimo de 15 y máximo de 60 participantes.

9. DURACIÓN

30 horas – 23 horas de teorías y 7 horas de práctica.

- Práctica: Realización de las autoevaluaciones y elaboración de la Tarea Final que consiste en la elaboración de una situación de aprendizaje completa.

10. MATERIALES

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico acompañado de recursos



bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales, además de las correspondientes referencias legislativas que acompañan a cada bloque de contenidos.

11. LUGAR

Plataforma MOODLE (Aula Virtual) de la federación STECYL-i.

12. COORDINADOR Y PONENTE

- **Natàlia Oriol Pascua.** Graduada en Educación infantil con mención en Pedagogía Terapéutica. Especialista en Educación Humanitaria.
- **Mariví Vaquer Martí.** Miembro y presidenta de PRODA-Educación. Psicóloga educativa, con postgrados en Clínica y Gerontología. Tutora externa de practicum hasta 2015 de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Ha trabajado en un gabinete psicopedagógico desde 1982 hasta 2021.
- **José María Lera Corredera.** Maestro de Educación Primaria con las especialidades de Educación Infantil y Educación Física.

13. FECHAS

- Del 15 de enero al 1 de marzo de 2024.