



## **CURSO 7: PRIMEROS PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN**

### **1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Primeros pasos para la elaboración de la programación.

### **2. MODALIDAD:**

Curso de formación a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i:  
[formacion.stecyl.net](http://formacion.stecyl.net).

### **3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE:**

Profesorado de todos los niveles educativos (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, y Formación Profesional).

### **4. OBJETIVOS:**

- Iniciarse en el diseño y elaboración de una programación aplicada al aula atendiendo a la LOMLOE.
- Realizar el diseño de una unidad didáctica.
- Elaborar y diseñar los diferentes elementos requeridos en una programación didáctica y de aula desde justificaciones legislativas y administrativas.

### **5. CONTENIDOS:**

#### **● BLOQUE 1. NOS PREPARAMOS PARA PROGRAMAR**

1.1. Qué es programar.

1.2. Preparación para programar.

*Actividad práctica 1:* autoevaluación 1 referida a los contenidos Bloque 1.

*Actividad complementaria:* Búsqueda de normativa específica de nuestra comunidad y en relación al currículo en la etapa en la que nos interesa realizar una programación y una unidad didáctica.

#### **● BLOQUE 2. PASOS PARA HACER UNA PROGRAMACIÓN**

2.1. ¿Qué necesitamos para elaborar una programación?

2.2. Elementos de la programación.

*Actividad práctica 2:* autoevaluación 2 referida a los contenidos Bloque 2.

#### **● BLOQUE 3. PASOS PARA HACER UNA UNIDAD DIDÁCTICA**

3.1. ¿Qué necesitamos para elaborar una unidad didáctica?

3.2. Elementos de la programación

*Actividad práctica 3:* autoevaluación 3 referida a los contenidos Bloque 3.

#### **● BLOQUE 4. PROGRAMAMOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS**

4.1. Programación en Primaria

4.2. Programación en Secundaria o Bachillerato

4.3. Programación en Formación Profesional

*Actividad práctica 4:* autoevaluación 4 referida a los contenidos Bloque 4.



**Tarea final:** La tarea final está formada por dos partes:

- A) Elaborar un guion o índice de una programación que vayas a trabajar en tu aula, de acuerdo al grupo y nivel educativo en el que estás trabajando durante este curso.
- B) Elaborar y desarrollar una unidad didáctica que incluya todos los elementos curriculares, de acuerdo a la normativa LOMLOE.

## 6. METODOLOGÍA:

Se combinará los contenidos teóricos (mediante las presentaciones en la plataforma virtual), con la práctica (diseño práctico de una programación y de una unidad didáctica), autoevaluaciones y tarea final.

## 7. EVALUACIÓN:

Se realizará mediante la evaluación de las tareas, las autoevaluaciones correspondientes a cada bloque de contenidos, evaluándose la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los participantes. La comisión de evaluación estará formada por las personas organizadores del curso.

## 8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 50. Los participantes serán personas afiliadas o no a la Federación STECyL-i pertenecientes al cuerpo de Maestros y EEMM en activo.

## 9. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, 24 de ellas referidos a los contenidos teóricos y 6 de trabajo personal, que se entregarán en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 3 créditos de formación.

## 10. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico acompañado de recursos bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales.

## 11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

El curso se realizará a través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: [formacion.stecyl.net](http://formacion.stecyl.net)

## 12. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

**Ponentes:** Cristina Mancebo Calderón y Ana María Miguel Miguel

**Organiza:** Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Zamora (STE Zamora).

## 13. FECHAS:

El curso se realizará del **17 de octubre al 17 de diciembre de 2024..**