

## **CURSO 11: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DEL BULLYING**

### **1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Buenas prácticas docentes en prevención, detección y tratamiento del bullying.

### **2. MODALIDAD:**

Curso de formación a distancia través del Aula virtual Moodle de la federación STECYL-i: [formacion.stecyl.net](http://formacion.stecyl.net)

### **3. NIVEL/ETAPA AL QUE SE DIRIGE:**

Profesorado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP.

### **4. OBJETIVOS:**

- Conocer las distintas tipologías de acoso escolar en función del canal por el que se produzcan y desarrollar habilidades para implementar estrategias de prevención específicas.
- Conocer las distintas tipologías de acoso escolar en función de las características de la víctima y desarrollar habilidades para implementar estrategias de prevención específicas.
- Identificar los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y conocer estrategias y recursos para prevenir y detectar las situaciones de *bullying* y *cyberbullying* en el ámbito educativo.
- Desarrollar habilidades para aplicar propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia del alumnado en el uso responsable, seguro, y sostenible de las tecnologías digitales y para garantizar su bienestar digital.
- Desarrollar habilidades para promover la convivencia y la no violencia en el ámbito educativo.
- Conocer la legislación, recursos, estrategias y protocolos disponibles para el tratamiento del *bullying* en el ámbito educativo.
- Desarrollar habilidades para el ejercicio de buenas prácticas docentes en la prevención, detección y tratamiento del *bullying*.

### **5. CONTENIDOS:**

- **BLOQUE 1: *Bullying* o acoso escolar.** 1.1. Definición y rasgos del *bullying*. 1.2. Tipología y características en las distintas etapas educativas. 1.3. Factores de riesgo. 1.4. Señales de alerta y detección. 1.5. Impacto en las víctimas. Actividad práctica 1: Autoevaluación 1 relacionada con el Bloque 1 de contenidos.
- **BLOQUE 2: El auge del *cyberbullying*.** 2.1. Menores e internet. 2.2. Características y canales del *cyberbullying*. 2.3. Detección y prevención: seguridad y privacidad

online. Actividad práctica 2: Autoevaluación 2 relacionada con el Bloque 2 de contenidos.

- **BLOQUE 3: ¿Cómo prevenir el acoso escolar?** 3.1. Poder y relaciones entre iguales en edad escolar. 3.2. Aprendiendo a leer el funcionamiento del grupo. 3.3. El papel del docente en el bienestar y la cohesión del grupo. 3.4. Iniciativas de convivencia. Actividad práctica 3: Envío de Tarea 1 relacionada con el Bloque 3 de contenidos.
- **BLOQUE 4: Machismo en las aulas.** 4.1. Roles y estereotipos de género en la infancia y adolescencia. 4.2. Discursos negacionistas. 4.3. *Bullying* machista. 4.4. Estrategias de prevención. Actividad práctica 4: Autoevaluación 3 relacionada con el Bloque 4 de contenidos.
- **BLOQUE 5: LGTBfobia en las aulas.** 5.1. ¿Quién compone nuestro alumnado? 5.2. Masculinidad(es) en la infancia y adolescencia. 5.3. Alumnado trans. 5.4. *Bullying* LGTBfóbico. 5.5. Estrategias de prevención. Actividad práctica 5: Envío de Tarea 2 relacionada con el Bloque 5 de contenidos.
- **BLOQUE 6: Racismo y xenofobia en las aulas.** 6.1. Raza, nacionalidad y clase social. 6.2. Discursos y actitudes de odio. 6.3. Multiculturalidad e interculturalidad. 6.4. *Bullying* racista y/o xenófobo. 6.5. Estrategias de prevención. Actividad práctica 6: Autoevaluación 4 relacionada con el Bloque 6 de contenidos.
- **BLOQUE 7: Capacitismo en las aulas.** 7.1. Diversidad funcional. 7.2. Inclusión educativa. 7.3. *Bullying* capacitista. 6.4. Estrategias de prevención. Actividad práctica 7: Autoevaluación 5 relacionada con el Bloque 7 de contenidos.
- **BLOQUE 8: Actuación contra el *bullying*.** 8.1. Cifras y legislación sobre el *bullying* en el mundo. 8.2. Tipos de aproximación al fenómeno. 8.3. Legislación y protocolos en España y en Castilla y León. 8.4. Recursos docentes. Actividad práctica 8: Foro de discusión 1 relacionado con el Bloque 8 de contenidos.
- **BLOQUE 9: Estrategias preventivas transversales.** 9.1. Educación para la paz y la no violencia. 9.2. Educación en valores democráticos. 9.3. Educación emocional para la empatía. 9.4. Experiencias docentes. Actividad práctica 9: Foro de discusión 2 relacionado con el Bloque 9 de contenidos.
- **BLOQUE 10: Tarea final.** Actividad práctica 10: envío de Tarea Final.

## 6. METODOLOGÍA:

Se combinará los contenidos teóricos (mediante las presentaciones en la plataforma virtual, recursos de lectura y audiovisuales), con la práctica (autoevaluaciones, envío de tareas y participación en los foros de discusión).

## 7. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será mediante las autoevaluaciones correspondientes a cada bloque de contenidos, la participación en los foros de discusión y la entrega de tareas, midiendo la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los participantes. Las tareas consistirán, entre otras, en aplicar propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia del alumnado en el uso responsable, seguro, y sostenible de las tecnologías digitales y para garantizar su bienestar digital.

## 8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 50. Los participantes podrán ser afiliados/as y no afiliados/as.

## 9. CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL

A2: Área 1: Compromiso profesional

1.5.A2.3. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.

## 10. DURACIÓN:

El curso consta de 100 horas, 75 de ellas referidas a los contenidos teóricos y 25 de trabajo personal, que se entregará en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 10 créditos de formación.

## 11. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico escrito y audiovisual, acompañado de recursos bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales.

## 12. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Se realizará a través de la plataforma de Aula virtual Moodle de la Federación STECYL-i: [formacion.stecyl.net](http://formacion.stecyl.net).

## 13. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponente: Álvaro Delgado Ordás. Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de León (STELE).

## 14. FECHAS:

El curso se realizará del **16 de septiembre al 3 de noviembre de 2024**.