

CURSO 5: La mejora de la convivencia en el entorno educativo

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La mejora de la convivencia en el entorno educativo.

2. MODALIDAD:

Curso de formación a distancia través del Aula virtual Moodle de la federación STECyL-i:
formacion.stecyl.net

3. NIVEL/ETAPA AL QUE SE DIRIGE:

Profesorado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP.

4. OBJETIVOS:

4.1. Objetivo general

- Adquirir competencias para saber gestionar los conflictos en contextos educativos.

4.2. Objetivos específicos

- Realizar una aproximación conceptual a la teoría del conflicto y su evolución.
- Valorar a la familia como eje de la educación y socialización.
- Conocer el papel del profesorado en la sociedad del conocimiento.
- Adquirir estrategias para la gestión de los conflictos en contextos educativos.
- Analizar el poder en el macro, meso y micro contexto.
- Valorar propuestas para la mejora de la convivencia.

5. CONTENIDOS:

• BLOQUE 1: Definición conceptual del conflicto y su evolución.

- 1.1. Definición conceptual del conflicto.
- 1.2. Evolución de algunos modelos de gestión de los conflictos.
- 1.3. Bibliografía y Webgrafía.

• BLOQUE 2: La familia eje de la educación y socialización.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Factores y riesgos familiares.
- 2.3. Bibliografía y webgrafía.

• BLOQUE 3: La gestión de los conflictos en contextos educativos.

- 3.1. La gestión de los conflictos.
- 3.2. Teorías que explican el conflicto.
- 3.3. Bibliografía y Webgrafía.

• BLOQUE 4: La estructura del conflicto.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Estructura del conflicto: elementos.
- 4.3. Causas de los conflictos.
- 4.4. Situación del profesorado ante los conflictos.
- 4.5. Niveles de intervención.
- 4.6. Bibliografía y webgrafía.

• BLOQUE 5: El poder en el macro, meso y micro contexto educativo.

- 5.1. El macro contexto nacional y autonómico.
- 5.2. El meso contexto del centro educativo.
- 5.3. El micro contexto del profesorado y las familias.
- 5.4. Bibliografía y webgrafía.

• BLOQUE 6: Propuestas para la mejora de la convivencia.

- 6.1. La legitimación del poder a través del saber y del lenguaje.

- 6.2. El sociograma como instrumento para la evaluación del clima del aula.
- 6.3. Un nuevo poder en las redes.
- 6.4. Conclusiones.
- 6.5. Propuestas.
- 6.6. Bibliografía y Webgrafía.

- **BLOQUE 7: Tarea final.** Actividad práctica: envío de Tarea Final.

6. METODOLOGÍA:

Se combinará los contenidos teóricos (mediante las presentaciones en la plataforma virtual, recursos de lectura y audiovisuales), con la práctica (autoevaluaciones, envío de tareas y participación en los foros de discusión).

7. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será mediante las autoevaluaciones correspondientes a cada bloque de contenidos, la participación en los foros de discusión y la entrega de tareas, midiendo la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los participantes.

8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 50. Los participantes podrán ser afiliados/as y no afiliados/as.

9. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, 22,30 de ellas referidos a los contenidos teóricos y 7,30 de trabajo personal, que se entregará en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 3 créditos de formación.

10. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico escrito y audiovisual, acompañado de recursos bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales.

11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Se realizará a través de la plataforma de Aula virtual Moodle de la Federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

12. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponente: M^a Antonia Ampudia de la Puente. Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de León (STELE).

13. FECHAS:

El curso se realizará del **15 de octubre al 15 de diciembre de 2026**.