

CURSO 7: Coaching para docentes: Herramientas para el día a día.

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

“Coaching para docentes: Herramientas para el día a día”.

2. MODALIDAD:

Curso de formación a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i.: formacion.stecyl.net.

3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE:

Este curso está dirigido al **profesorado de todos los niveles educativos** (desde Educación Primaria y al de Educación Secundaria Obligatoria), con preferencia para secundaria y bachillerato.

4. OBJETIVOS:

- Desarrollar estrategias de intervención en el aula con todo tipo de alumnado, desde el punto de vista mental y emocional.
- Conocer el concepto de coaching y su aplicación al día a día en la docencia.
- Conocer herramientas prácticas de aplicación en el aula en el día a día.
- Aplicar estrategias relacionadas con el coaching y disciplinas adyacentes como la meditación, el focusing, la PNL.
- Elaborar y diseñar estrategias metodológicas y de diseño de actividades para el apoyo emocional y mental de los alumnos, sobre todo en época de especial stress y agitación como puede ser la época de exámenes.

5. CONTENIDOS:

- **BLOQUE 1: Concepto e Historia del Coaching**
 - Concepto del Coaching
 - Características generales.
 - Profesor-Coach Líder
 - Proceso de Coaching, primeras herramientas, la escucha activa.
- **Bloque 2: Planteamientos de objetivos, el modelo S.M.A.R.T**
 - Objetivos bien planteados.
 - El modelo S.M.A.R.T
 - Herramienta: La Rueda de la Vida.

- Método A.C.I.E.R.T.A.
- **Bloque 3: Preguntas poderosas, el método A.C.I.E.R.T.A. Las Creencias.**
- Método A.C.I.E.R.T.A.
- Cómo formular preguntas descubridoras.
- Gestión de las Creencias.
- **Bloque 4: Emociones y P.N.L.**
- Características generales.
- Modelos perceptivos.
- Actividades prácticas con PNL. Control emocional con coaching y P.N.L.

Actividades prácticas: Evaluación personal y trabajo de aplicación en el aula de las herramientas expuestas.

6. METODOLOGÍA:

Se combinará los contenidos teóricos (mediante las presentaciones en la plataforma virtual), con la práctica (realización de actividades prácticas, autoevaluaciones y participación en los foros de discusión).

7. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será mediante la evaluación de las tareas, las autoevaluaciones correspondientes a cada bloque de contenidos, evaluándose la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los participantes. La comisión de evaluación estará formada por los organizadores del curso.

8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 50. Los participantes podrán ser afiliados/as y no afiliados/as.

9. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, 22,5 de ellas referidos a los contenidos teóricos (8 horas presenciales en TEAMS y 14,5 en desarrollo de contenidos) y 7,5 de trabajo personal, que se entregarán en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 3 créditos de formación.

10. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico acompañado de recursos bibliográficos, webgrafía, y recursos digitales, además de las correspondientes referencias legislativas que acompañan a cada bloque de contenidos.

11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Se realizará a través de la plataforma de Aula virtual de la Federación STECyL-i:
formacion.stecyl.net.

12. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponente: Alberto Quarteroni Mínguez

Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Soria (STE Soria)

13. FECHAS:

El curso se realizará del **3 de febrero al 6 de marzo de 2026**.