

CURSO 8: Atención al alumnado de Educación Primaria con dificultades de lectura y escritura

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

“Atención al alumnado de EP con dificultades de lectura y escritura”.

2. MODALIDAD:

Curso de formación a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

3. NIVEL/ETAPA A QUE SE DIRIGE:

Este curso está dirigido al **profesorado de educación primaria**.

4. OBJETIVOS:

- Conocer las bases de la lectura y la escritura.
- Conceptualizar y comprender las dificultades de lectoescritura.
- Adquirir nociones de detección temprana y evaluación.
- Conocer y seleccionar las estrategias de intervención más adecuadas a nivel de aula.
- Intervenir específicamente en las dificultades de la lectura y escritura.

5. CONTENIDOS:

- **BLOQUE 1: Entendiendo el proceso lector y escritor.**

1.1. La lectura.

1.2. La escritura.

Actividad práctica 1: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del bloque.

- **BLOQUE 2: Conceptualización de las dificultades de lectura y escritura**

2.1. Definiciones clínicas y educativas.

2.2. Características de este alumnado.

2.3. Necesidades que presentan.

Actividad práctica 2: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del bloque.

- **BLOQUE 3: Evaluación de este alumnado.**

3.1. Detección en el aula y demanda de evaluación.

3.2. La evaluación Psicopedagógica.

Actividad práctica 3: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del bloque.

- **BLOQUE 4: Intervención educativa general**

4.1. La prevención es la clave.

4.2. Medidas ordinarias en el aula.

Actividad práctica 4: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del bloque.

- **BLOQUE 5: Intervención específica en lectura**

5.1. Intervención en lectura.

Actividad práctica 5: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del bloque.

- **BLOQUE 6: Intervención específica en escritura**

6.1. Intervención en escritura.

Actividad práctica 6: prueba objetiva de autoevaluación relacionado con los contenidos del

bloque.

6. METODOLOGÍA:

Se basa en el estudio de los diferentes contenidos teóricos presentados en la plataforma Moodle (presentaciones, vídeos, enlaces y material adicional) para ponerlos en práctica a través de diferentes actividades como: autoevaluaciones, foros de discusión y tarea final personal de aplicación en el aula.

7. EVALUACIÓN:

La evaluación se basará en la realización de las tareas propuestas en cada bloque de contenidos; además de una tarea final y en la participación en los foros de debate; promoviendo la interiorización y aplicación práctica de los contenidos impartidos.

La comisión de evaluación estará formada por la tutora del curso.

8. PARTICIPANTES:

El número mínimo de participantes será de 11 y el máximo 30. Los participantes podrán ser afiliados/as y no afiliados/as pero siempre tendrán que ser docentes en activo.

9. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, 23 de ellas referidas a los contenidos teóricos y 7 de trabajo personal, que se entregarán en el Aula Virtual Moodle, antes de que finalice el curso. El curso está reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León con 3 créditos de formación.

10. MATERIALES:

Se empleará material teórico (PDF y presentaciones) junto con recursos bibliográficos, webgrafía, recursos digitales, etc. Las referencias legislativas referidas en cada módulo corresponden a la normativa vigente en Castilla y León.

11. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Se realizará a través de la plataforma de Aula virtual de la Federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

12. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponente: Ana Cristina Vega Martínez

Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de León (STELE).

13. FECHAS:

El curso se realizará del **02 de febrero al 11 de marzo de 2026**.