

CURSO 9: "IA en la escuela: comprenderla, integrarla y enseñarla"

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

IA en la escuela: comprenderla, integrarla y enseñarla.

2. MODALIDAD:

Curso de formación a distancia través del Aula Virtual Moodle de la federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

3. NIVEL/ETAPA AL QUE SE DIRIGE:

Profesorado de todos los niveles y sectores no universitarios en activo.

4. OBJETIVOS:

- Comprender los conceptos básicos, la evolución histórica y la terminología fundamental relacionada con la inteligencia artificial.
- Identificar los tipos de inteligencia artificial (IA débil, fuerte, generativa, etc.) y analizar ejemplos concretos de su uso en contextos educativos diversos.
- Explorar herramientas digitales que integran IA para apoyar procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar críticamente sobre los dilemas éticos y sociales asociados al uso de la IA en educación.
- Reflexionar sobre el rol del docente frente a los cambios que plantea la IA en la educación.

5. CONTENIDOS:

B1. Introducción

- Presente, pasado y futuro de la IA.
- Normativa internacional sobre la IA en la escuela.
- Conceptos y términos.
- Tipos de IA. B2. IA en la escuela
- Rol del docente.
- Implicaciones de la IA en la educación.
- Beneficios y oportunidades.
- Desafíos y desventajas.
- Inclusión y accesibilidad. B3. Aplicaciones IA en docencia. B4. Ética y reflexión sobre la IA.

6. METODOLOGÍA:

Para crear un entorno de aprendizaje flexible, dinámico, participativo y enriquecedor, el curso se desarrollará en una plataforma virtual que facilite la interacción entre los participantes y el instructor, promoviendo la reflexión y el debate.

Se combinarán contenidos teóricos, presentados a través de recursos digitales en la plataforma, con actividades prácticas que incluyen autoevaluaciones y la participación activa en foros de discusión.

7. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será mediante autoevaluaciones, foros de debate y/o trabajos correspondientes a cada parte de los contenidos, evaluándose la evolución y adquisición de conocimientos por parte de los/as participantes.

8. PARTICIPANTES:

Afiliación del cuerpo de Maestros/as y de Secundaria y/u otros cuerpos en activo. Máximo 50 participantes.

9. CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL:

El curso cumple con los siguientes criterios de la competencia digital docente y por lo tanto solicitará acreditar los siguientes indicadores para el nivel B2:

1.3. B2.3. Pondera las consecuencias educativas y éticas de sus decisiones y cuestiona sus propias creencias pedagógicas sobre el uso de las tecnologías digitales en la práctica docente.

1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos persona

1.5.C1.2. Analiza los riesgos que pueden derivarse del uso de las tecnologías digitales emergentes para la seguridad, protección de datos, privacidad, derechos digitales y bienestar

5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.

5.1.C2.1. Investiga el impacto de los aspectos relativos a la accesibilidad e inclusión de las tecnologías digitales en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y propone nuevas estrategias pedagógicas.

6.3.A1.1. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.

3.2.B2.1: Transfiere estrategias de comunicación e interacción con el alumnado y configura las tecnologías digitales disponibles para responder a nuevas situaciones de aprendizaje, con el fin de mejorar el apoyo y la orientación.

5.1.B2.1. Evalúa las opciones de accesibilidad de las tecnologías digitales disponibles en el centro para realizar un uso selectivo y adaptado de acuerdo al contexto de enseñanza y aprendizaje.

6.3.B2.1. Reflexiona y evalúa su propia práctica para diseñar o adaptar nuevas propuestas de aprendizaje que involucren al alumnado en procesos de diseño creativo con el fin de crear contenido digital de calidad.

10. DURACIÓN:

El curso consta de 30 horas, divididas entre los meses de abril y mayo.

11. MATERIALES:

El material utilizado en el curso consistirá en material teórico acompañado de otros recursos digitales.

12. LUGAR/PLATAFORMA DE CELEBRACIÓN:

Se realizará a través de la plataforma de Aula virtual de la Federación STECyL-i: formacion.stecyl.net.

13. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:

Ponente: Álvaro de la Iglesia Fonseca

Organiza: Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Valladolid.

14. FECHAS:

El curso se realizará del **13 de abril al 30 de mayo de 2026**.